

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Martinière-Diderot - CFAI LYON - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée La Martinière-Diderot - CFAI LYON - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	16	374	16

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Notre formation est reconnue au travers des évolutions professionnelles de ses anciens élèves comme de l'expérience de son équipe pédagogique.

L'enseignement, sur deux années scolaires, occupe 35 heures par semaine et est organisé autour de trois pôles de poids équivalents :

Enseignement général, culture générale et expression, langue vivante, maths et physique-chimie. L'enseignant d'anglais intervient aussi pendant les TP de seconde année afin de travailler plus particulièrement l'oral en anglais technique qui est évalué à l'examen.

Etude pluri technologique des systèmes, automatismes, électrotechnique et mécanique, enseignés en travaux pratiques de 15 étudiants maximum et appliqués aux systèmes de production. Le but est développer une très bonne compréhension du fonctionnement des solutions techniques courantes.

Techniques de maintenance et de conduite, interventions, diagnostics et réparations mais aussi stratégie et organisation de la maintenance et analyse et prévention des risques. L'accent est mis sur le développement des comportements et savoirs faire professionnels sur des machines réelles en TP. Apprendre, face à un problème, à partir d'une observation objective, à imaginer une démarche logique et à organiser sa mise en oeuvre avec rigueur et prudence avec de plus en plus d'autonomie. La plus grande importance est accordée à la fiabilité professionnelle développée par les apprentis.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a classé les dossiers en fonction des critères d'évaluation : moyennes attribuées à chaque discipline de

1ère et terminale, les épreuves de bac de français.

Une attention a été portée aux avis du professeur principal et du proviseur de l'établissement d'origine ainsi qu'aux appréciations de chaque enseignant.

Une attention particulière aux élèves boursiers

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Des résultats solides dans l'ensemble des disciplines ainsi qu'un travail soutenu, une capacité à l'effort. Un travail en autonomie et une capacité de recherche active dans les domaines de spécialité. Une culture générale solide est appréciée.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Le niveau scolaire par rapport à la classe de première et de terminale. • motivation pour le projet de formation • curiosité, esprit de recherche et d'expérimentations • fort intérêt pour les domaines des arts • Le niveau du candidat en Français, Philosophie et LV1	Le niveau scolaire par rapport à la classe de première et de terminale. • motivation pour le projet de formation • curiosité, esprit de recherche et d'expérimentations • fort intérêt pour les domaines des arts • Le niveau du candidat en Français, Philosophie et LV1	Bulletins scolaires, avis du conseil de classe, le projet de formation motivé.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail - Acquisition de la démarche scientifique		Bulletins scolaires, le projet de formation motivé, avis du conseil de classe.	Très important
Savoir-être	Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle		Bulletins scolaires, le projet de formation motivé, avis du conseil de classe.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation		Bulletins scolaires, projet de formation motivé, avis du conseil de classe.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL...) - Engagement associatif - Intérêt pour les arts - Curiosité pour les questions sociétales		Bulletins scolaires, projet de formation motivé, avis du conseil de classe.	Important

**Signature :**

Karine NATALE,  
Proviseur de l'établissement Lycée La Martinière-  
Diderot - CFAI LYON