

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Martinière-Diderot - CFA INTERFORA IFAIP - BTS - Production - Métiers de la chimie - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée La Martinière-Diderot - CFA INTERFORA IFAIP - BTS - Production - Métiers de la chimie - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	275	4

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Caractéristiques et attendus

Résultats des années précédent :

Session 2018 : 92%

Session 2019 : 91%

Session 2020 : 93%

Session 2021 : 100%

Session 2022 : 100%

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation permet aux étudiants d'acquérir les connaissances théoriques et pratiques liées aux métiers de la chimie.

- Connaissances liées au contrôle des produits (analyses chimiques et physico-chimiques)
- Connaissances liées à la conception et au développement d'un produit et à l'assistance technique (synthèse chimique, formulation, analyses chimiques et gestion de projet)

Pour cela, l'enseignement se répartit en deux pôles.

- Un enseignement général : culture générale et expression, anglais, mathématiques.
- Un enseignement professionnel théorique et pratique : QHSSE (qualité hygiène sécurité santé environnement), analyse chimique, synthèse chimique, formulation, communication scientifique, gestion de projets.

Pour le BTS métiers de la chimie en alternance, la formation au lycée est répartie sur une vingtaine de semaines par année scolaire. Un calendrier de formation est établi chaque année. En dehors des périodes de présence au lycée, les apprentis sont en entreprise.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a classé les dossiers en fonction des critères d'évaluation : moyennes attribuées à chaque discipline de

1ère et terminale, les épreuves de bac de français.

Une attention a été portée aux avis du professeur principal et du proviseur de l'établissement d'origine ainsi qu'aux appréciations de chaque enseignant.

Une attention particulière aux élèves boursiers

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Des résultats homogènes et corrects dans les matières scientifiques. Une capacité à l'effort. Une bonne concentration en classe et une aptitude à l'organisation sont appréciables. Une bonne capacité de travail et un projet professionnel réfléchi.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	- Notes en mathématiques - Notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) - Niveau en anglais - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Moyenne générale - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie - Résultats dans les matières scientifiques - Progression des moyennes-	- Notes en mathématiques - Niveau en anglais - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie. - Résultats dans les matières scientifiques. - Progression des moyennes.	Bulletin. Fiche d'appréciations. Le projet de formation motivé.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité de l'orthographe - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en géométrie - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	- Méthode de travail. - Acquisition de la démarche scientifique.	Bulletin. Fiche d'appréciations. Le projet de formation motivé.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe 	Bulletin. Fiche d'appréciations. Le projet de formation motivé.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation - Participation à des dispositifs telles les cordées de la réussite 	<ul style="list-style-type: none"> Motivation - Capacité à réussir dans la formation. - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation 	Bulletin. Fiche d'appréciations. Le projet de formation motivé.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL...) - Engagement associatif - Intérêt pour les arts - Intérêt pour la démarche scientifique - Intérêt pour l'agriculture et la nature - Curiosité pour les questions sociétales - Pratique sportive en club - Obtention du Galop 5	- Engagement citoyen	Bulletin. Fiche d'appréciations. Le projet de formation motivé.	Complémentaire

Signature :

Karine NATALE,
Proviseur de l'établissement Lycée La Martinière-
Diderot - CFA INTERFORA IFAIP