

# Rapport public Parcoursup session 2023

MFR SEVREUROPE - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
MFR SEVREUROPE - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	30	80	26

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

## Attendus locaux

Vous intégrerez une classe composée à la fois d'étudiants et d'apprentis. Vous aurez ainsi l'opportunité de partager vos expériences professionnelles riches et variées, ceci à l'image de la diversité des domaines professionnels du BTSA ACSE (élevages, cultures, agro-tourisme, en système conventionnel, biologique....).

Autonomie, mobilité, ouverture d'esprit, voici quelques atouts essentiels pour votre avenir professionnel que vous pourrez développer et justifier à partir de votre expérience à l'étranger d'un stage de 3 ou 4 semaines (apprenti ou étudiant) dans le cadre du Module « Conduite d'une expérience professionnelle agricole à l'étranger ».

L'équipe de formateurs, présente en permanence, vous assure un accompagnement personnalisé notamment pour vous permettre de construire un parcours de stage ou d'apprentissage selon vos attentes.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Enseignements formels (généraux, technologiques et techniques)
- Etudes de cas par sous-groupes
- Diagnostics en situation réelle avec des professionnels (agriculteurs, conseillers de gestion, techniciens agricoles).
- Alternance en apprentissage
- Parcours individualisé grâce à des périodes de formation en milieu socio-professionnel (ex : centre de gestion, groupement de producteurs, coopérative, banque, institut de recherche).
- Stage à l'étranger de 3 semaines pour découvrir la réalité socioculturelle et professionnelle d'un pays et d'appréhender les problématiques environnementales (gestion raisonnée des ressources naturelles : eau, paysages, etc..)

Vous pouvez consulter notre site internet en utilisant le lien suivant :

<https://www.sevreurope.eu/btsa-acse.html>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- Avis du conseil de classe
- Résultats modules professionnels et technologiques
- Avis pondéré de la commission
- Entretien individuel de motivation

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Connaissance du référentiel et objectifs de la formation afin d'appréhender l'entretien individuel dans de meilleures conditions.
- Préciser le projet individuel

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques, notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat). Niveau en anglais. Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. Moyenne générale. Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie, résultats dans les matières scientifiques. Progression moyennes	Moyenne générale. Évolution des moyennes	Bulletins et avis du conseil de classe	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail. Capacité à l'oral. Qualité de l'orthographe. Acquisition de la démarche scientifique. Compétences en géométrie. Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Capacité à l'oral	Entretien individuel de motivation	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie. Capacité à s'investir. Implication. Capacité à fournir des efforts. Concentration en classe. Capacité d'organisation. Esprit d'équipe. Ouverture au monde. Curiosité intellectuelle	Curiosité intellectuelle. Ouverture au monde. Esprit d'équipe. Autonomie	Entretien oral	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Capacité à réussir dans la formation. Connaissance des débouchés de la formation. Connaissance des exigences de la formation. Cohérence du projet. Adéquation du projet aux débouchés de la formation. Participation aux journées portes ouvertes de la formation.	Motivation. Capacité à réussir dans la formation. Connaissance des débouchés de la formation. Cohérence du projet	Entretien individuel. Visite de l'établissement. Mini stage	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité pour les questions sociétales		Entretien oral	Essentiel

**Signature :**

Hervé DUPONT,

Proviseur de l'établissement MFR SEVREUROPE