

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée La Martiniere Monplaisir - CFAI LYON - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée La Martiniere Monplaisir - CFAI LYON - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage (17030)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée La Martiniere Monplaisir - CFAI LYON - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage (17030)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	387	16

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne dans la fiche avenir	Enseignement général et enseignement technologique ou professionnel	Très important
	Moyenne Bulletins	En fonction du type de bac, notes et progression dans les matières suivantes : Enseignement général (Français, anglais, mathématiques, sciences physiques, EPS,...) et enseignement technologique et professionnel	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques - Fiche avenir	Méthode de travail, avis du chef d'établissement	Important
Savoir-être	Savoir être - fiche avenir	Autonomie, capacité à s'investir	Très important
	Savoir être - bulletins	Concentration, curiosité intellectuelle, implication, attitude, capacité d'organisation, esprit d'équipe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	CV détaillé	Précision, clarté, orthographe	Important
	projet de formation	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêts, réalisation extra scolaires	CV et expériences	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dossier non étudié si : Candidature non confirmée par le candidat ou si Avis sur la capacité à réussir est "Peu démontrée" ou si Capacité à s'investir est "Peu démontrée" ou si Autonomie est "Peu démontrée" ou si Méthode de travail est "Peu démontrée"
Etude des dossiers des candidatures confirmées :

- Etude de la cohérence du diplôme avec le projet de formation motivé
- Motivation du candidat pour une formation en apprentissage
- Evaluations quantitatives et qualitatives du dossier du candidat (fiche avenir, bulletins)

Commission d'admission aux entretiens de positionnement

Entretiens de positionnement

Commission d'admissibilité en attente de contrat d'apprentissage

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'avis porté par le chef d'établissement sur la fiche Avenir n'est pas toujours renseigné et il n'est pas forcément en adéquation avec

les bulletins. L'avis devrait tenir compte des particularités de la formation sollicitée.

- Nous invitons les candidats à développer davantage leur projet de formation et soigner leur orthographe. Attention aux fautes de

français

- Dans la présentation du projet, bien indiquer les expériences réalisées en relation avec la formation demandée (expérience sur chantier, fonction envisagée) et de bien préciser les démarches effectuées dans la recherche d'une entreprise d'accueil.

- Les appréciations concernant le comportement et l'implication du candidat sont tout aussi importantes que les résultats scolaires.

- L'utilisation de l'IA ne permet pas une rédaction personnelle du projet du candidat, souvent cela reste des banalités

Signature :

Christophe CHAPUIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée La
Martinière Monplaisir - CFAI LYON