

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Martiniere Monplaisir - CFAI LYON - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée La Martiniere Monplaisir - CFAI LYON - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	16	377	17

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Formation en apprentissage :

L'apprenti(e) évoluera au sein de son entreprise tout au long de sa formation.

Cette situation nécessite d'être capable de :

- s'approprier son statut de salarié(e), régi par le code du travail
- organiser son temps de travail et la gestion de l'alternance avec le lycée
- avoir le sens des priorités
- s'adapter aux différentes typologies d'interlocuteurs (services internes de l'entreprise, clients, fournisseurs)
- s'approprier, appliquer, les normes et règlements en vigueur dans toutes les situations de travail

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Lycée La Martinière Monplaisir, en partenariat avec le CFAI LYON, propose le BTS Fluides Energies Domotique option Froid et Conditionnement d'Air en apprentissage :

- Date de rentrée : septembre 2023
- Durée de la formation : 24 mois
- Statut : salarié en contrat d'apprentissage
- Rythme de la formation : 2 semaines en entreprise / 2 semaines au lycée
- Effectif du groupe : jusqu'à 16 apprentis

Le technicien supérieur en « Froid et Conditionnement d'air » est un spécialiste de la chaîne du froid et du traitement de l'air, il intervient à tous les stades d'une affaire : l'écoute des besoins, le conseil au client, la conception, la réalisation et la maintenance d'un équipement, avec en ligne directrice l'économie d'énergie et le respect de l'environnement

La formation dispensée rend le titulaire du BTS capable de définir, dimensionner, réaliser des schémas de principe, représenter les installations en utilisant des outils informatiques, chiffrer, planifier et contrôler les travaux d'exécution, mettre en service, optimiser et assurer le service après-vente des équipements.

Enseignement technique et professionnel: thermique, transferts et transformation des énergies, mécanique des fluides, aérodynamique, régulation, acoustique, environnements, étude des installations, réalisation et mise en œuvre des procédures, mémoire professionnelle de synthèse, communication commerciale et technique.

Enseignement général : Culture générale et expression - Anglais - Mathématiques - Sciences physiques et chimiques appliquées

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dossier non étudié si : Candidature non confirmée par le candidat ou si Avis sur la capacité à réussir est "Peu démontrée" ou si Capacité à s'investir est "Peu démontrée" ou si Autonomie est "Peu démontrée" ou si Méthode de travail est "Peu démontrée" ou si critère géographique non respecté (voir ci-dessous)

Critère géographique étude des dossiers pour les jeunes qui habitent : AuRA (01,03,07,15,26,38,42,43,63,69,73,74) PACA (04,05,06,13,83,84) Dept limitrophes (71,21,39,25) DOM TOM (971,972,973,974,975,976,984,986,987,988) Pays étrangers

Ensuite le classement est calculé suivant les éléments ci-dessous :

EG (français, anglais, math et physique) (note /20) (coef 4)

Enseignement Technique ou Professionnel (moyenne des différentes notes) (note /20) (coef 3)

La note projet personnel (note à ramener sur 20) (coef 3)

La fiche avenir (coef 2)

barème avis fiche avenir (moyenne sur 20) méthode de travail (coef.0.5) Autonomie (coef.0.5) capacité à s'investir(coef.0.5) avis du CE : capacité de réussite (coef.2) Assez satisfaisante 6 Satisfaisante 12 Très satisfaisante 20

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- L'avis porté par le chef d'établissement sur la fiche Avenir n'est pas toujours renseigné et il n'est pas forcément en adéquation avec les bulletins. L'avis devrait tenir compte des particularités de la formation sollicitée.
- Nous invitons les candidats à développer davantage leur projet de formation et soigner leur orthographe. Attention aux fautes de français
- Dans la présentation du projet, bien indiquer les expériences réalisées en relation avec la formation demandée
- Les appréciations concernant le comportement et l'implication du candidat sont tout aussi importantes que les résultats scolaires.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne dans la fiche avenir	Au moins 08/20 pour chaquematière	Enseignement général et enseignement technologique ou professionnel	Très important
	Moyenne Bulletins	Au moins 08/20	En fonction du type de bac, notes et progression dans les matières suivantes : Enseignement général (Français, anglais, mathématiques, sciences physiques, EPS,...) et enseignement technologique et professionnel	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques - Fiche avenir	Au moins 08/20	Méthode de travail, avis du chef d'établissement	Important
Savoir-être	Savoir être - fiche avenir	Voir modalité d'examen des vœux	Autonomie, capacité à s'investir	Très important
	Savoir être - bulletins	Voir modalité d'examen des vœux	Concentration, curiosité intellectuelle, implication, attitude, capacité d'organisation, esprit d'équipe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du	CV	Voir modalité d'examen des vœux	Précision, clarté, orthographe	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
projet	projet de formation	Voir modalité d'examen des vœux	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêts, réalisation extra scolaires	Différentes expériences en dehors de la formation	CV et expériences	Complémentaire

Signature :

BRUNO BIGI,

Proviseur de l'établissement Lycée La Martinière

Monplaisir - CFAI LYON