

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée La Martinière-Diderot - CFA INTERFORA IFAIP - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée La Martinière-Diderot - CFA INTERFORA IFAIP - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - en apprentissage (17099)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée La Martinière-Diderot - CFA INTERFORA IFAIP - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - en apprentissage (17099)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	273	6

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	- Notes en mathématiques Niveau en anglais - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Moyenne générale - Résultats académiques Résultats dans les matières scientifiques	Bulletin. Fiche d'appréciations. Le projet de formation motivé.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Méthode de travail - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité de l'orthographe - Acquisition de la démarche scientifique Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Bulletin. Fiche d'appréciation. Le projet de formation motivé	Important
Savoir-être	-Autonomie -Capacité à s'investir - Implication -Capacité à fournir des efforts -Concentration en classe - Capacité d'organisation -Esprit d'équipe -Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Fiche d'appréciation. Bulletin. Le projet de formation motivé.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Intérêt pour la formation	Bulletin. Fiche d'appréciation. Le projet motivé de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Engagement citoyen -Engagement étudiant (CVL, MDL...) - Engagement associatif - Pratique sportive en club	Bulletin. Fiche d'appréciations. Projet de formation motivé.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a classé les dossiers en fonction des critères d'évaluation : moyennes attribuées à chaque discipline de

1ère et terminale, les épreuves de bac de français.

Une attention a été portée aux avis du professeur principal et du proviseur de l'établissement d'origine ainsi qu'aux appréciations de chaque enseignant.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Des résultats homogènes et corrects dans les matières scientifiques. Une capacité à l'effort. Une bonne concentration en classe et une aptitude à l'organisation sont appréciables. Une bonne capacité de travail et un projet professionnel réfléchi. Un travail en autonomie et une capacité de recherche active dans les domaines de spécialité.

Signature :

Karine NATALE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée La
Martinière-Diderot - CFA INTERFORA IFAIP