

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Martinière-Diderot - CFA INTERFORA IFAIP - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée La Martinière-Diderot - CFA INTERFORA IFAIP - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	154	1

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

ETUDES ET CONTENUS :TAUX DE REUSSITE A L'EXAMEN :

session 2022 : 75%

session 2021 : 75%

session 2020 : 82%

session 2019 : 93.3%

Session 2018 : 100%

-Français / Anglais

Enseignement scientifique (40%) :

-Physique-chimie-Physique appliquée-Mathématiques

Enseignement technique (40%) :

-Automatismes / Régulation / instrumentation

Une partie des enseignements (40%) se déroulent sous forme de travaux pratiques.

La formation en entreprise fait l'objet d'un rapport d'activité écrit qui sert de support à l'épreuve professionnelle de synthèse du BTS.

ATTENDUS :

- Compétences en mathématiques : maîtrise calcul algébrique
- Savoir respecter des règles de sécurités et protocoles d'essais



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a classé les dossiers en fonction des critères d'évaluation : moyennes attribuées à chaque discipline de

1ère et terminale, les épreuves de bac de français.

Une attention a été portée aux avis du professeur principal et du proviseur de l'établissement d'origine ainsi qu'aux appréciations de chaque enseignant.

Une attention particulière aux élèves boursiers

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Des résultats homogènes et corrects dans les matières scientifiques. Une capacité à l'effort. Une bonne concentration en classe et une aptitude à l'organisation sont appréciables. Une bonne capacité de travail et un projet professionnel réfléchi.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes en mathématiques -</li> <li>Notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) -</li> <li>Niveau en anglais - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat -</li> <li>Moyenne générale -</li> <li>Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie -</li> <li>Résultats dans les matières scientifiques - Progression des moyennes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes en mathématiques -</li> <li>Niveau en anglais - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat -</li> <li>Moyenne générale -</li> <li>Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie -</li> <li>Résultats dans les matières scientifiques - Progression des moyennes</li> </ul>	Bulletin. Fiche d'appréciations. Le projet de formation motivé.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail -</li> <li>Méthode de travail -</li> <li>Capacité à l'oral - Qualité de l'orthographe - Acquisition de la démarche scientifique -</li> <li>Compétences en géométrie -</li> <li>Qualité de l'expression écrite en langue étrangère</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail -</li> <li>Acquisition de la démarche scientifique</li> </ul>	Bulletin. Fiche d'appréciation. Le projet de formation motivé	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	-Autonomie -Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts -Concentration en classe - Capacité d'organisation -Esprit d'équipe -Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	-Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation	Fiche d'appréciation. Bulletin. Le projet de formation motivé.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation - Participation à des dispositifs telles les cordées de la réussite	Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Bulletin. Fiche d'appréciation. Le projet motivé de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL...) - Engagement associatif - Pratique sportive en club	- Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL...) - Engagement associatif - Pratique sportive en club	Bulletin. Fiche d'appréciations. Projet de formation motivé.	Complémentaire



**Signature :**

Karine NATALE,  
Proviseur de l'établissement Lycée La Martinière-  
Diderot - CFA INTERFORA IFAIP