

# Rapport public Parcoursup session 2024

CFA de l'IGS bureautique et métiers du tertiaires - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### CFA de l'IGS bureautique et métiers du tertiaires - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (17109)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA de l'IGS bureautique et métiers du tertiaires - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (17109)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	97	8

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	>8/20	Essentiel
	Matières générales	>10/20	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite	Vérification de l'expression écrite grâce aux tests écrits	Très important
	Qualité de l'orthographe	Vérification de l'orthographe grâce aux tests écrits	Très important
	Capacité relationnelle	Echange avec le recruteur lors de l'entretien de motivation - Aisance relationnelle	Très important
	Méthode de travail	Prise en compte des commentaires de bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	Dynamisme	Attitude participative lors de l'entretien de motivation	Très important
	Sérieux - professionnalisme	Présentation et attitude lors de l'entretien de motivation - Commentaires des bulletins scolaires	Très important
	Ouverture d'esprit	Entretien de motivation et centres d'intérêts	Très important
	Implication	Commentaires des bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation	Savoir citer le contenu de la formation	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Savoir citer quelques débouchés de la formation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Projet professionnel en adéquation avec la formation choisie	Cohérence du projet	Très important
	Intérêt pour la formation	Motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans des activités Centres d'intérêts extra professionnel	Activités extra professionnelles Intérêt Ouverture d'esprit	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les assistantes du service admissions se connectent une fois par semaine sur la plateforme afin d'étudier le nouveaux dossier. Après analyse et vérification de tous les dossiers et des pièces justificatives, voici les étapes mise en place :

**1- Rendez-vous fixé avec le candidat pour une session de sélection au sein de l'établissement.**

**2- Accueil du candidat le jour des sélections :**

- Tests écrits :

Matières générales : Culture générales et expression / Compréhension / Mathématiques / Anglais / LV2

Matières professionnelles : Processus administratifs / Gestion de projet / Culture professionnelle / Compétences techniques, analytiques.

- Rendez-vous / Entretien avec un recruteur :

Positionnement du candidat / Présentation de son projet / Evaluation de la maturité professionnelle / Savoir être / Motivation / Communication / Dynamisme / Ecoute / Posture professionnelle / Cohérence du projet / Informations générales sur le candidat (mobilité) / Analyse + conseils sur le CV.

- Analyse des documents fournis par l'étudiant :

Qualité rédactionnelle (orthographe, syntaxe, qualité de l'écrit, vocabulaire, argumentation).

Résultats dans les différentes matières.

Appréciations des professeurs sur les différentes matières / Appréciation du chef d'établissement.

Notes obtenues aux épreuves de fin d'année (si les résultats ont eu lieu)

Progression entre les trimestres / Régularité / Assiduité.

Moyennes générales.

Implication & engagement.

**3- Analyse des retours de grilles de recrutement par les assistantes admissions.**

4- Envoi au candidat de son statut de pré-admis ou refusé.

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

#### **Pour la restitution du dossier :**

- Mettre toutes les pièces jointes (format PDF)
- Les pièces jointes à jour (coordonnées, situation actuelle...)

#### **Pour la communication avec l'établissement : Il est essentiel que candidat et CFA échange rapidement sur les projets pour la mise en place de l'aide à la recherche d'apprentissage !**

- Répondre, être réactif aux sollicitations et aux appels des différents services

#### **Pour les sessions de recrutement :**

- Avoir une tenue et une posture professionnelle
- Se préparer pour l'entretien de motivation : Savoir se présenter
- Savoir présenter son projet.
- Montrer sa motivation.
- Connaître son CV.
- Savoir expliquer les éléments sur sa lettre de motivation.

Il ne faut pas hésiter à se préparer en réalisant des mises en situations d'entretiens de type simulations d'entretiens.

La partie recrutement / entretien est très important dans la note finale, le recruteur va analyser le dossier mais aussi la posture du candidat.

#### **Signature :**

Thomas BOISSON,

Chef d'établissement de l'établissement CFA de  
l'IGS bureautique et métiers du tertiaires