

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée La Découverte - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée La Découverte - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production (2482)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 42%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 81%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée La Découverte - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production (2482) | Jury par défaut | Autres candidats | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 5 | 8 | 8 | 8 | 3 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée La Découverte - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production (2482) | Jury par défaut | Autres candidats | Masculin | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| | | | Total | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 2 | 2 | 2 | 1 | 33,3 % |
| | | | Masculin | 6 | 6 | 6 | 2 | 66,7 % |
| | | | Total | 8 | 8 | 8 | 3 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée La Découverte - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production (2482) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 3 | 3 | 3 | 2 | 66,7 % |
| | | | | AB | 5 | 5 | 5 | 1 | 33,3 % |
| | | | | Total | 8 | 8 | 8 | 3 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée La Découverte - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production (2482) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | En réorientation | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | Total | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 8 | 8 | 8 | 3 | 100 % |
| | | | Total | 8 | 8 | 8 | 3 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée La Découverte - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production (2482) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats scolaires | Résultats de l'enseignement général et de la spécialité | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Avis des enseignants sur les candidatures | Avis qui est indiqué sur la fiche avenir | Très important |
| Savoir-être | Travail d'équipe et comportement professionnel | Appréciations des bulletins dans toutes les matières | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Attitude et comportement au cours de la formation | Contenu de la lettre de motivation | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Description d'activité extra-scolaire dans la lettre de motivation et/ou la fiche avenir | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Traitement algorithmique grâce à un calcul réalisé à partir des notes de 1ère et Terminale, l'intégration de la note de la fiche avenir. La note retenue est ensuite ajustée en fonction du dossier, en particulier des appréciations des bulletins: retard, investissement, implication.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

De façon générale, l'implication des jeunes dans leur formation doit être retranscrite dans les appréciations des bulletins. Pour les Bac Pro en particulier, il faut travailler l'enseignement général.

Signature :

Jean-Luc VIARGUES,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée La
Découverte