Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée La Découverte - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée La Découverte - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production (2482)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 81%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Découverte - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production (2482)	Jury par défaut	Autres candidats	1	4	4	4	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	10	10	10	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Découverte - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production (2482)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	3	3	3	2	100 %
			Total	**4**	**4**	**4**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	9	9	9	3	100 %
			Total	**10**	**10**	**10**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée La Découverte - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production (2482)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	**1**	**1**	**1**	**0**	
			Baccalauréat Technologique	B	2	2	2	1	100 %
				Total	**2**	**2**	**2**	**1**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				Total	**1**	**1**	**1**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	1	1	1	0	0 %
				AB	6	6	6	2	66,7 %
				B	2	2	2	1	33,3 %
				Total	**10**	**10**	**10**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Découverte - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production (2482)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	2	2	2	0	0 %
			En réorientation	1	1	1	1	50 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	50 %
			Total	**4**	**4**	**4**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	10	10	10	3	100 %
			Total	**10**	**10**	**10**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Découverte - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production (2482)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Résultats de l'enseignement général et de la spécialité	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis des enseignants sur les candidatures	Avis qui est indiqué sur la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Travail d'équipe et comportement professionnel	Appréciations des bulletins dans toutes les matières	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Attitude et comportement au cours de la formation	Contenu de la lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Description d'activité extra-scolaire dans la lettre de motivation et/ou la fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Choix de cette formation en lien avec la formation précédente

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Traitement algorithmique grâce à un calcul réalisé à partir des notes de 1ère et Terminale, l'intégration de la note de la fiche avenir. La note retenue est ensuite ajustée en fonction du dossier, en particulier des appréciations des bulletins: retard, investissement, implication.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

De façon générale, l'implication des jeunes dans leur formation doit être retranscrite dans les appréciations des bulletins. Pour les Bac Pro en particulier, il faut travailler l'enseignement général.

Signature :
Jean-Luc VIARGUES,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée La Découverte