

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Découverte - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée La Découverte - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)	Jury par défaut	Autres candidats	5	40	23	28	21	55
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	16	16	16	21	55

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire d'un BTS CPRP est amené à exercer son métier dans les domaines de la réalisation de produits mécaniques (pièces ou systèmes). Spécialiste des procédés de production classiques et innovants, il intervient tout au long de la chaîne d'obtention des produits mécaniques : définition, industrialisation, réalisation, assemblage et contrôle ; qu'il s'agisse de biens de consommation grand public, de prototypes, d'équipement pour les entreprises d'outillages ou d'ensembles mécaniques à haute valeur ajoutée. Il maîtrise les techniques de définition CAO, la conception des processus de fabrication (FAO), les procédés de prototypage, l'impression 3D, les techniques de génération de formes, les process de fabrication et leur mise en œuvre et la métrologie des produits.

Il s'insère dans des entreprises de taille variables dans l'aéronautique, le spatial, le ferroviaire, l'automobile, l'énergie ou encore le médical.

<https://decouverte.mon-ent-occitanie.fr/presentation-du-lycee/nos-filieres/bts-erom-18018.htm>

<https://www.youtube.com/watch?v=JGpoSU935v4>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Traitement algorithmique grâce à un calcul réalisé à partir des notes de 1ère et Terminale, l'intégration de la note de la fiche avenir. La note retenue est ensuite ajustée en fonction du dossier, en particulier des appréciations des bulletins: retard, investissement, implication.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

De façon générale, l'implication des jeunes dans leurs formations doit être retranscrite dans les appréciations des bulletins. Pour les Bac Pro en particulier, il faut travailler l'enseignement général.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Notes des bulletins	L'ensemble des notes de l'enseignement général et de la spécialité sont prises en compte	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis des enseignants sur les candidatures		Des compétences et des acquis dans le domaine de la mécanique sont considérées	Très important
Savoir-être	Travail d'équipe et comportement professionnel	Autonomie, implication, travail en groupe	Le comportement et les absences sont pris en compte à la lecture des appréciations des bulletins de première et terminale.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Attitude et comportement au cours de la formation	Implication, engagement	Le projet d'orientation est étudié à la lecture de la fiche avenir et des vœux du candidats	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	L'implication en milieu associatif et/ou des stages en entreprises sont un plus	Complémentaire

Signature :

Jean-Luc VIARGUES,

Proviseur de l'établissement Lycée La Découverte