

Rapport public Parcoursup session 2023

Ecole Sup. La Raque - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Ecole Sup. La Raque - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau	Jury par défaut	Autres candidats	16	32	31	31	9	18
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	9	8	8	9	18

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des milieux naturels en lien avec la ressource en eau et les usages de l'eau au sein d'un territoire, dans le respect de l'environnement et du cadre réglementaire/S'intéresser à l'utilisation de l'eau par les humains et pour l'agriculture/S'intéresser aux technologies mises en œuvre dans les réseaux de collecte et de distribution de l'eau/S'intéresser à la conception, à la gestion et à la maintenance d'aménagements hydrauliques dans des structures publiques ou privées/S'intéresser aux méthodes scientifiques et aux technologies utilisées dans le cadre d'expertises techniques en hydraulique et dans la conduite des projets d'aménagements hydrauliques/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consultez notre site : <http://www.laraque.com/formations/btsa/gemeau>

Domaine commun :

Accompagnement au projet personnel et professionnel

Techniques d'Expression, de communication

Langues (Anglais ou Espagnol)

Organisation économique, sociale et juridique

Enseignements scientifiques et techniques :

Traitement des données, technologies de l'information et du multimédia

Eau-Territoires-Sociétés et aménagements hydrauliques

Ressources en eau et aménagements hydrauliques

Systèmes hydrotechniques

Projets d'équipements hydrotechniques

Études d'un système hydraulique pluritechniques

Géomatique et topométrie

Conception et dessin assistés par ordinateur

Conduite d'opérations techniques

Activités pluridisciplinaires :

Exemple : étude d'un projet sous tous ses aspects de la conception à la réalisation

Stages professionnels 12 à 16 semaines

Education physique et sportive :

Tennis de table, badminton, musculation, sports collectifs, stage voile, randonnées raquette, canoé/kayak, escalade et sports Universitaires : basketball, volleyball, football, rugby.

Module d'initiative locale :

Découverte d'une région et de sa politique de l'eau, dans le cadre d'un voyage.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Vérification de l'adéquation du projet et du parcours du candidat avec la filière demandée.

Etude de la lettre de motivation.

Analyse des rapports d'entretien des candidats réalisés lors de Journées portes ouvertes ou salons étudiants.

Examen des notes des matières en lien avec le BTSA et des appréciations scolaires générales.

Lecture de la lettre d'avenir afin de vérifier des engagements citoyens, des activités extra scolaires...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet professionnel des candidats doit être en lien avec les matières professionnelles inhérentes au BTSA GEMEAU.

Les candidats doivent s'assurer d'avoir les pré-requis nécessaires dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physiquechimie, mathématiques.

Les candidats étrangers doivent s'assurer au préalable, d'obtenir leur visa étudiants pour l'entrée en formation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en SVT, Biologie, physique-chimie, mathématiques	Notes en Physique-Chimie Moyennes générales dans les matières scientifiques	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Démarche scientifique Qualité de l'expression écrite	Orthographe Démarche scientifique	Appréciations dans les bulletins de notes Orthographe	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir et au travail de groupe	Assiduité Implication	Capacité d'animation Appréciations générales Faibles absences et retards sur les bulletins de notes Examen fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des débouchés et de la formation	Cohérence du projet et du choix de la filière	Cohérence du projet et du choix de la filière Argumentation dans la lettre de motivation Examen fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'écologie et le développement durable	Participation à des activités scientifiques	Participation à des projets écologiques agricoles Participation citoyenne, extra scolaire et sportive	Complémentaire

Signature :

Sylvie Le Clorennec,
Proviseur de l'établissement Ecole Sup. La Raque