Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Parc Chabrieres - CFAI LYON - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Parc Chabrieres - CFAI LYON - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage (17074)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Parc Chabrieres - CFAI LYON - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage (17074)	Jury par défaut	Tous les candidats	14	304	6

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau scolaire	Bulletins scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, autonomie et capacité à s'investir satisfaisantes Compétences numériques	Eléments de la Fiche Avenir (avis du professeur principal et du Chef d'Etablissement) Score PIX et niveau atteint par compétences	Important
Savoir-être	Attitude et comportement	Appréciations de l'équipe pédagogique sur l'absentéisme, la ponctualité, le comportement en classe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Lettre de motivation personnalisée avec les raisons du choix de la formation et de l'établissement et la mention des participations aux JES /JPO (avec les personnes rencontrées), des visites d'entreprises, des rencontres de professionnels...	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pour les critères quantitatifs, les résultats dans les matières scientifiques et professionnelles en lien avec la formation ont un poids plus fort que le pôle littéraire (français et anglais). Un niveau minimal est attendu notamment sur les enseignements de mathématiques et physique-chimie.
Pour les critères qualitatifs, le savoir-être est évalué grâce à l'examen des bulletins sur les notions d'absentéisme, de ponctualité et de comportement en classe et face au travail. La motivation est évaluée grâce à la lettre de motivation qui doit être le plus personnalisée possible (pas d'IA).
Pour des candidats avec des parcours sans lien avec la formation ou en réorientation, la lettre de motivation est déterminante et un contact avec la DDF est obligatoire.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ce critère a été pris en compte notamment pour départager des candidats.

Les modalités d'examen des voeux

La commission de recrutement composée d'enseignants d'enseignement général (culture générale, anglais, mathématiques et physique-chimie) et d'enseignement professionnel étudient les bulletins scolaires pour l'évaluation du savoir-être et la lettre de motivation pour l'évaluation de la motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour chaque candidature, les notes et appréciations des bulletins et de la fiche Avenir sont importantes mais la motivation et le savoir-être du candidat (absentéisme, ponctualité, comportement…) sont aussi largement pris en compte. Nous incitons fortement les candidats à venir visiter le lycée lors des Journées de l'Enseignement Supérieur et de la Journée Portes Ouvertes pour rencontrer les enseignants et les apprentis. Concernant la lettre de motivation, elle doit impérativement être personnalisée pour être examinée (pas d'IA) ; les candidats qui n'ont jamais fait de stage ont intérêt à visiter des entreprises dans le secteur de la maintenance et/ou à rencontrer des professionnels pour l'alimenter.

Signature :
Florence CONIO-MINSSIEUX,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Parc Chabrieres - CFAI LYON