

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Arbez Carme - CFAI de l'AFPMA - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Arbez Carme - CFAI de l'AFPMA - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage (17064)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Arbez Carme - CFAI de l'AFPMA - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage (17064)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	48	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes en maths et en sciences physiques	notes et appréciations de la classe de 1ere et de la classe de terminale	Très important
	notes en 2I2D ou dans la spécialité du bac général ou dans le bac pro	notes et appréciations de la classe de 1ere et de la classe de terminale	Essentiel
	notes en français et en anglais (IV1)	notes et appréciations de la classe de 1ere et de la classe de terminale	Complémentaire
	avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Appréciations notées sur bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthodes de travail	Appréciations notées sur bulletins	Très important
	autonomie dans le travail	Appréciations notées sur bulletins	Important
Savoir-être	implication, capacité à s'investir à travailler en équipe dans un projet	Appréciations notées sur bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation et cohérence du projet d'orientation	Lettre de motivation, stages effectués, thème du projet pédagogique	Très important
	Motivation et cohérence du projet d'orientation	Cohérence entre le bac préparé et la formation souhaitée.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission se réunit et a à sa disposition : bulletins, fiche avenir. La cohérence entre le baccalauréat préparé et le choix de la formation est un critère. Plus l'élève est autonome, plus il a des compétences dans l'évolution des procédés de conception liés à la plasturgie ou à l'outillage, plus il est en position de réussite.

La signature d'un contrat conditionne l'intégration en BTS

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Se rendre aux portes ouvertes pour mieux appréhender le BTS

Demander une immersion dans nos cours de BTS pour confirmer son choix

Prendre rendez vous pour rencontrer des enseignants ou des étudiants

Signature :

Christophe BOIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Arbez Carme - CFAI de l'AFPMA