

Rapport public Parcoursup session 2025

Ecole Sup. La Raque - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Ecole Sup. La Raque - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (2479)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 26%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole Sup. La Raque - BTS - Agricole - Qualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (2479)	Jury par défaut	Autres candidats	11	20	20	20	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	7	7	7	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole Sup. La Raque - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (2479)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	8	8	2	50 %
			Masculin	12	12	12	2	50 %
			Total	20	20	20	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	3	3	0	0 %
			Masculin	4	4	4	2	100 %
			Total	7	7	7	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Ecole Sup. La Raque - BTS - Agricole - Qualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (2479)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	2	2	0	0 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	2	2	2	1	100 %
				Total	6	6	6	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	6	6	6	1	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	9	9	9	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	4	4	2	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
		Total		5	5	5	2	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	2	2	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	4	4	4	1	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	7	7	7	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole Sup. La Raque - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (2479)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	14	14	14	2	50 %
			Non scolarisés	3	3	3	1	25 %
			Scolarité étrangère	3	3	3	1	25 %
			Total	20	20	20	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	7	7	7	2	100 %
			Total	7	7	7	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole Sup. La Raque - BTS - Agricole - Qualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (2479)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en SVT, Biologie et Physique-Chimie Moyennes générales dans les matières concernées et progression	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Qualité de l'expression écrite	Démarche scientifique Orthographe Capacité à argumenter Appréciations dans les bulletins de notes	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir Autonomie	Assiduité Implication Faibles retards et absences sur les bulletins de notes Appréciations générales	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des débouchés et des exigences de la formation	Cohérence du projet et du choix de la filière Argumentation dans la lettre de motivation Examen fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la micro biologie Intérêt pour la démarche de recherche	Participation à des projets agricoles Argumentation lettre de motivation Examen fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pas de critères éliminatoires

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Vérification de l'adéquation du projet et du parcours du candidat avec la filière demandée.

Etude de la lettre de motivation.

Analyse des rapports d'entretien des candidats réalisés lors de Journées portes ouvertes ou salons étudiants.

Examen des notes des matières en lien avec le BTSA et des appréciations scolaires générales.

Lecture de la lettre d'avenir afin de vérifier des engagements citoyens, des activités extra scolaires

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet professionnel des candidats doit être en lien avec les matières professionnelles inhérentes au BTSA BIOQUALIM.

Les candidats doivent s'assurer d'avoir les pré-requis nécessaires dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physique

chimie,

Les candidats étrangers doivent s'assurer au préalable, d'obtenir leur visa étudiants pour l'entrée en formation.

Signature :

Nicolas LESAGE,

Chef d'établissement de l'établissement Ecole Sup.

La Raque