

Rapport public Parcoursup session 2023

CFA académique - Lycée Louis Pasteur - BTS - Production - Bâtiment - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA académique - Lycée Louis Pasteur - BTS - Production - Bâtiment - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	10	105	6

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Concevoir des solutions techniques depuis l'explicitation du besoin jusqu'à la définition détaillée, dans le cadre d'une construction neuve ou d'une réhabilitation;· Concevoir, avec ou sans assistance numérique, le processus de réalisation d'un ouvrage;· Valider et optimiser techniquement et économiquement la relation «ouvrage-procédés-matériaux», notamment dans le cas des interfaces entre gros oeuvre et corps d'état secondaires et techniques;· Piloter un chantier en garantissant l'avancement, la qualité, la sécurité;· Gérer un chantier, sur les plans humain, matériel, économique et environnemental;· Apporter une réponse technique et économique à une demande.

Alternance par quinzaine 1400 h de formation sur deux ans

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- 1- Le classement Parcoursup à l'issue du traitement algorithmique.
- 2- Les appréciations du bulletin: Valorisation de la motivation et des efforts du candidat au cours de sa scolarité et attention particulière portée à l'assiduité et à l'attitude.
- 3- La participation aux journées portes ouvertes - immersion - salon
- 4- La mobilité: Capacité du futur étudiant à se déplacer
- 5 -Visibilité du contrat avec l'employeur

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Notifier dans la lettre de motivation votre participation à la journée portes ouvertes, et/ou votre immersion
- Le dossier de candidature doit être cohérent: Lettre de motivation personnalisée en adéquation avec le BTS visé mettant en avant si possible la connaissance du milieu professionnel par le biais de contacts (Journées portes ouvertes ou personnels) et/ou de stages (Immersion en BTS ou milieu professionnel).
- Les bulletins et la fiche Avenir doivent laisser transparaître le constat de progrès, d'effort et de volonté de réussir du candidat. Le savoir être est primordial.
- Le niveau en enseignement général quelque soit l'origine du candidat (Baccalauréats professionnel, technologique ou général ou autre formation pour les candidats en réorientation) est un critère de choix.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	•Niveau scolaire du candidat: Résultats en enseignements scientifiques et en enseignements littéraires	Niveau en français, mathématiques	Bulletins et fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	•Résultats dans les différents domaines et appréciations: Compétences scientifiques, techniques et professionnelles	Savoir être	Bulletins et fiche Avenir	Très important
Savoir-être	•Attitude du candidat: Communication, qualité de l'expression orale et écrite, travail d'équipe et autonomie	capacité à entreprendre des études supérieures dans une formation très dense	Attitude positive et constructive, assiduité et sérieux	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	•Implication du candidat dans son projet: Cohérence du projet d'orientation. Choix réfléchi	connaissance fine du diplôme préparé.	projet de formation formalisé et personnalisé, connaissance par diverses modalités des contenus et des débouchés de la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	•Engagement citoyen. Esprit d'équipe et dépassement de soi. Ouverture d'esprit	Engagement(s) du candidat.	Délégué de classe, au CVL. Activité sportive collective ou individuelle, fiche Avenir, projet de formation formalisé.	Complémentaire

Signature :

Benjamin ARINO,

Proviseur de l'établissement CFA académique -

Lycée Louis Pasteur