

Rapport public Parcoursup session 2023

Le Mans Université - Double licence - Mathématiques / Economie - DOUBLE licence Économie - Mathématiques parcours Sciences actuarielles et financières

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Le Mans Université - Double licence - Mathématiques / Economie - DOUBLE licence Économie - Mathématiques parcours Sciences actuarielles et financières	Jury par défaut	Tous les candidats	40	394	188	252	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Mathématiques

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Economie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE :

* Disposer de compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

Les métiers de l'économie impliquent fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Attendus locaux

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

En outre :

* Une bonne maîtrise des connaissances et compétences de la spécialité mathématiques de terminale générale est fortement recommandée.

* Pour les étudiants n'ayant pas suivi cette spécialité, une très bonne maîtrise des connaissances et compétences de l'option mathématiques complémentaires est demandée.

* Une bonne maîtrise des compétences dans les matières communes d'expression du bac général (français, histoire-géographie) est attendu.

* De manière générale, un équilibre des notes en lycée général est préconisé.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

ATTENTION : parcours avec recrutement sur dossier.

La [double licence](#) est un parcours commun de la Licence d'Economie et de la Licence de Mathématiques de Le Mans Université.

Elle permet aux étudiants de suivre une formation complète, aménagée sur 3 ans, dans 2 domaines complémentaires et essentiels de la Finance, de l'Assurance et du traitement statistique de l'information économique.

Seuls les étudiants inscrits dans les parcours « Sciences Actuarielles et Financières » des 2 filières pourront suivre les cours de la double licence et prétendre aux 2 diplômes.

La double licence fournit aux étudiants les bases théoriques des mathématiques et de l'économie appliquées. Les enseignements se composent pour environ 40% d'Economie, 40% de Mathématiques et 20% de matières d'application, d'informatique et de langue vivante, avec une spécialisation progressive au cours des 3 années. Elle présente également une dimension très concrète avec l'intervention de professionnels de la banque et de l'assurance dès la 2ème année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le comité s'est réuni plusieurs fois et a examiné individuellement les dossiers de candidature selon les modalités fixées pour déterminer les

réponses OUI et les réponses NON.

Certaines notes de lycées ont été extraites de Parcoursup vers un fichier Excel. Un calcul de moyennes pondérées a été réalisé avec certaines

notes de lycée pour réaliser un classement.

Un ajustement du classement a été fait en fonction de l'avis du conseil de classe, le parcours au lycée et de la lettre de motivation. Les dossiers sans note ont été traités au cas par cas.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Un certain nombre de dossiers ont été peu ou mal rempli par le candidat ou par l'établissement. Le manque de notes de lycée rend difficile l'évaluation du dossier.
- Une lettre de motivation avec du français mal rédigé (fautes d'orthographe, fautes de syntaxe) donne une mauvaise image du dossier.
- Une méconnaissance de la formation par le candidat est un point négatif pour son dossier

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes en mathématiques		notes de terminale	Essentiel
	notes en mathématiques		notes de première	Très important
	notes en français		notes d'écrit et d'oral au français du BAC	Important
	notes d'histoire-géographie		notes de première et de terminale	Important
	notes d'économie		notes de première et de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	fiche avenir du candidat		motivation et implication du candidat	Complémentaire
Savoir-être	fiche avenir du candidat		attitude du candidat	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet de formation		cohérence de la lettre de motivation par rapport à la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Pascal LEROUX,
Président de l'établissement Le Mans Université