

Rapport public Parcoursup session 2023

Ecole Sup. La Raque - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Ecole Sup. La Raque - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux	Jury par défaut	Autres candidats	13	23	20	20	16	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	25	21	25	16	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la mise en œuvre de projets de service, des études de faisabilité et d'opportunité/S'intéresser à la création et l'animation d'événements, à la construction de partenariats/S'intéresser à la gestion de structures de services/Disposer de compétences relationnelles, de capacité d'écoute, d'empathie, de recherche d'un consensus/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consultez notre site: <http://www.laraque.com/formations/btsa/datr/>

Domaine commun:

Techniques d'Expression, de communication

Langues (Anglais ou Espagnol)

Organisation économique, sociale et juridique

Enseignements scientifiques et techniques:

Diagnostic de territoire, Méthodologie de projet, Conception et mise en oeuvre d'un projet de service

Les acteurs des services et la dynamique des territoires ruraux, De l'espace au territoire

Mercatique et qualité des services, Gestion juridique et financière des services, Communication et animation professionnelles

Statistiques, Technologies de l'information et multimédia

Activités pluridisciplinaires:

Voyages à l'étranger (Pays Anglophones, Espagne)

Visites d'entreprises, d'associations, de collectivités territoriales

Visites de salons professionnels, Analyse du patrimoine local

Stages professionnels 12 à 16 semaines en entreprises

Education physique et sportive

Module d'initiative locale:

Journal de l'Ecole : création, organisation, communication et diffusion

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Vérification de l'adéquation du projet et du parcours du candidat avec la filière demandée.

Etude de la lettre de motivation.

Analyse des rapports d'entretien des candidats réalisés lors de Journées portes ouvertes ou salons étudiants.

Examen des notes des matières en lien avec le BTSA et des appréciations scolaires générales.

Lecture de la lettre d'avenir afin de vérifier des engagements citoyens, des activités extra scolaires..

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet professionnel des candidats doit être en lien avec les matières professionnelles inhérentes au BTSA DATR.

Les candidats doivent s'assurer d'avoir les pré-requis nécessaires dans les disciplines Littéraires et technologiques : Français, Histoire et

géographie, économie gestion.

Les candidats étrangers doivent s'assurer au préalable, d'obtenir leur visa étudiants pour l'entrée en formation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières littéraires et économiques	Notes : français, histoire et géographie, économie	Moyennes générales dans les matières littéraires et d'économie. Progression des dites moyennes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite Méthode de travail	Orthographe Orthographe Communication Capacités à argumenter	Orthographe Communication Capacités à argumenter Appréciations dans les bulletins de notes	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir Assiduité Implication	Orthographe Orthographe Communication Capacités à argumenter	Capacités d'animation Appréciations bulletins de notes Faibles absences et retards Examen fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des débouchés et exigences de la formation	Cohérence du projet et du choix de la filière	Cohérence du projet et du choix de la filière Argumentation dans la lettre de motivation Examen fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les territoires et l'animation. Intérêt pour la démarche de projets	Participation à des projets Animation de cercles de lycéens ou d'association	Participation à des projets Participation citoyenne, extra scolaire ou sportive	Complémentaire

Signature :

Sylvie Le Clorennec,
Proviseur de l'établissement Ecole Sup. La Raque