

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marcel Sembat - CFAI LYON - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Marcel Sembat - CFAI LYON - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	16	283	15

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Formation en apprentissage :

Les entreprises vous confient des projets que nous accompagnons sur la durée du cursus lors de séances d'échanges à raison de deux par année et de conseils bilans dans les sociétés.

Choisir une formation au Lycée Marcel SEMBAT par l'alternance avec le CFAI LYON c'est :

- Apprendre par l'expérience acquise avec la pratique de terrain en entreprise,
- Intégrer le monde du travail avec un tuteur en entreprise habilité qui transmet ses savoirs.
- Etre formé : une équipe pédagogique aguerrie aux pratiques de l'alternance
- Etre suivi : des rencontres régulières avec les entreprises (4 réunions de formation-actions et 4 bilans-conseils en entreprise)
- Bénéficier d'une formation gratuite et rémunérée
- Etre accompagné pour le placement en entreprise (aide au CV/simulation recrutement).

- Bénéficiaire de l'Aide au logement.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Date de rentrée : Septembre 2023

Durée : 24 mois

Statut : Salarié en contrat d'apprentissage

Rythme de la formation : 2 semaines en entreprise / 2 semaines en centre de formation

Effectif : 16 apprentis

Objectif: Le technicien supérieur en Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques participe à la Conception, à la Réalisation, à l'intégration, aux tests des machines automatisées.

La formation dispensée rend le titulaire du BTS capable de gérer les systèmes automatisés utilisés dans les processus de production des industries agroalimentaires, textiles, automobiles ou de biens d'équipements. Ce BTS permet d'accéder à toutes les fonctions liées aux automatismes industriels, de la conception à l'entretien des machines en passant par la formation des utilisateurs.

Enseignement général : Culture générale(français), Anglais, Math, Physique Chimie.

Enseignement des sciences et techniques industrielles : 4 grandes phases du cycle de développement d'un système automatique /mécatronique/robotique :

- conception préliminaire
- conception détaillée
- réalisation du système
- amélioration des performances (en entreprise).



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Le classement se fait en 2 temps :

1. Etablissement d'un classement à partir des notes remontées dans un tableau excel (coef 1 pour toutes les matières suivantes : Mathématiques, Physique-chimie, Français, Philosophie, LVA anglais, Matières techniques et/ou professionnelles);
2. Examen de chaque dossier par moyenne décroissante (lecture de la fiche Avenir, des appréciations des enseignants et du chef d'établissement, projet de formation motivé et CV).

Les 50 premiers dossiers admissibles sont contactés par le responsable du recrutement des apprentis par courriel ou par téléphone pour échanger avec eux sur leur recherche d'entreprise. Le responsable du recrutement des apprentis peut, dans certains cas, leur proposer une entreprise.

Les autres candidats admissibles recherchent l'entreprise seuls.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'élément de sélection essentiel est le savoir-être des candidats.

Le CFAI Lyon peut apporter aux candidats admissibles une aide à la réalisation d'un C.V. "professionnel" et organise des simulations d'entretien d'embauche.

Commencer la recherche d'une entreprise dès le mois d'avril de l'année de Parcoursup.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Disposer de compétences scientifiques Et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.	Examens des bulletins scolaires et Particulièrement dans les disciplines Suivantes : langues, littéraires, scientifiques, techniques Les éléments pris en compte sont la moyenne des notes du T3de 1ère et des T1 + T2 de la classe de terminale.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<p>Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet</p> <p>Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)</p> <p>Disposer de compétences en Matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.</p>	<p>Les résultats obtenus dans les matières linguistiques, littéraires, sciences et/ou techniques, seront étudiés par la commission (bulletins de 1ère et de terminale). Les éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère sont les avis du conseil de classe (méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, capacité à réussir).</p>	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Savoir-être	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.	L'examen des bulletins scolaires permettra, à travers les résultats et les appréciations des professeurs et du conseil de classe, d'apprécier le savoir être ainsi que les progrès réalisés pendant la scolarité. Les éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère sont les appréciations des bulletins et de la fiche livret.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation-cohérence du projet	S'intéresser à la programmation de Systèmes pluritechniques.	Pour les étudiants inscrits dans un parcours de réorientation, les notes du baccalauréat, ainsi que les bulletins de leur parcours dans le supérieur, seront des éléments d'appréciation. L'élément prise en compte sera la lecture des lettres de motivation si doute sur les compétences du candidat.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisation péri ou extra-scolaires	Capacité à s'engager	Ce champ d'évaluation permettra aux commissions de confirmer la curiosité ou l'intérêt pour les questions techniques si besoin. Les activités, centres d'intérêt du candidat pourront éventuellement apporter un éclairage pertinent sur sa personnalité. L'investissement d'un élève en tant qu'éco-délégué sera apprécié dans nos formations en lien avec le développement durable.	Complémentaire

**Signature :**

FRANCOIS MARTIN,

Proviseur de l'établissement Lycée Marcel Sembat -  
CFAI LYON