Rapport public Parcoursup session 2025

UFA du lycée des métiers du bâtiment Gustave Eiffel - BTS - Production - Bâtiment - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

UFA du lycée des métiers du bâtiment Gustave Eiffel - BTS - Production - Bâtiment - en apprentissage (17119)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
UFA du lycée des métiers du bâtiment Gustave Eiffel - BTS - Production - Bâtiment - en apprentissage (17119)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	165	10

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins de Première et Terminale (notes et remarques)	Notes et remarques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Examen de la fiche avenir	Motivation du candidat	Très important
Savoir-être	Examen de la fiche avenir et bulletins	Savoir être en classe	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Examen du CV et Lettre de motivation	parcours antérieur du candidat cohérence des études secondaires	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Examen fiche avenir	Expérience professionnelle PFMP Stage	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Toutes les candIdatures sont étudiées et classées selon les critères retenus par la commission d'examen des voeux

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une cordée lorsqu'elle a été indiquée par le candidat a été prise en compte dans la selection du jury.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux a eu recours à un tableur pour synthétiser les nombreuses données fournies par les dossiers des candidats. Ce tableau avait pour objet de "défricher" les candidatures avant un examen plus fin, en commission pour prendre en compte ce qui est difficilement traduisible dans un tableau, par exemple des parcours particuliers ou des réorientations.Dans le tableau de données, ont été pris en compte :- l'avis STS favorable du Proviseur de l'établissement d'origine- la filière d'origine- les évaluations de la méthode de travail, de l'autonomie, de la capacité à s'investir et de la capacité à réussir prononcées par les conseils de classe d'origine.- la moyenne des notes issues de la fiche avenir ou, à défaut, la moyenne obtenue au baccalauréat- la moyenne des notes de terminale.Ce premier classement a été affiné par la commission d'examen des voeux suite à la lecture exhaustive des fiches avenir et lettres des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il ressort du classement des candidats de la session 2025 de Parcoursup que les candidats les mieux classés sont ceux qui obtiennent à la fois les meilleurs résultats en Terminale ou au baccalauréat pour les candidats en réorientation, mais aussi ceux qui obtiennent la confiance des conseils de classe de terminale ainsi que des Proviseurs de lycée. Pour augmenter leurs chances de classement, il est conseillé aux candidats d'obtenir avant tout de bons résultats en classe de terminale. En plus, obtenir de bonnes évaluations de leur méthode de travail, de leur autonomie, de leur capactité à s'investir et à réussir leur permettra d'accumuler des points dans le classement.Une attention particulière doit être portée par le candidat sur son investissement et ses résultéts en mathématiques-sciences. Une appétence pour les métiers du bâtiment et des travaux publics est aussi un élèment de la motivation du jeune.

Signature :
Isabelle MARCHAND,
Chef d'établissement de l'établissement UFA du lycée des métiers du bâtiment Gustave Eiffel