

Rapport public Parcoursup session 2023

Le Mans Université - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Parcours IFMK du Centre Hospitalier de Laval (Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Le Mans Université - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Parcours IFMK du Centre Hospitalier de Laval (Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	1177	56	64	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

* Disposer de compétences scientifiques

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

* Disposer de compétences sportives

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives ainsi que d'un bon niveau de préparation physique.

* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

* Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS
Les licences en Sciences et techniques des activités physiques et sportives sont avant tout des études universitaires pluridisciplinaires. Les candidats doivent donc montrer qu'ils font preuve d'autonomie et qu'ils disposent des méthodes de travail adéquates. Ces capacités figurent statistiquement parmi les plus décisives dans la réussite de leurs études.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique adaptée et santé

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : management du sport

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité

Attendus locaux

Les attendus suivants décrivent les compétences favorables à l'accès à l'Institut de Formation en Masseur Kinésithérapeute par la filière STAPS :

- Disposer de très bonnes compétences scientifiques principalement dans les sciences de la vie, mais aussi dans les sciences humaines et sociales.
- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté.
- Disposer d'une expérience régulière et diversifiée dans la pratique les activités physiques et sportives.
- Avoir une bonne capacité et autonomie de travail.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

ATTENTION : parcours avec recrutement sur dossier. Les dossiers provenant des départements 72, 53 et 49 seront étudiés en priorité.

L'étudiant inscrit dans le parcours IFMK (Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie) suivra les mêmes enseignements qu'un étudiant inscrit en [Staps](#) classique.

Pour postuler au concours d'accès à l'IFMK à la fin de cette première année, l'étudiant devra obtenir les deux semestres dès la première session.

A l'issue de la première année, un classement des étudiants sera effectué. Ce classement sera finalisé avec des coefficients valorisés dans les matières scientifiques (Sciences de la Vie et Sciences Humaines et Sociales)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour effectuer son classement, 3 étapes ont été réalisées occasionnant 3 réunions "thématiques:

- 1) Vérification des critères de pré-classement par traitement algorithmique;
- 2) Vérification du classement proposé suite au traitement algorithmique; interclassement des dossiers équivalents par accès aux données complémentaires et lettres de motivation des candidats;
- 3) vérification et validation du classement définitif

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que tous les éléments du dossier soient renseignés et que toute compétence affirmée soit clairement attestée. La qualité du dossier scolaire constitue un pilier majeur du dossier et du classement.

Si, au regard des attendus de la filière STAPS et du parcours donnant accès à la formation en masso-kinésithérapie, de fortes compétences

dans le domaine des sciences de la vie et de la santé apparaissent nécessaires, elles ne forment pas un critère exclusif. Ainsi, de bons résultats

en sciences humaines et sociales ne sont pas à négliger.

Enfin, l'implication dans les domaines sportifs et associatifs, les aptitudes relationnelles et de communication, telles qu'exprimées à travers la

lettre de motivation, de la fiche Avenir et des éléments attestés lors de la constitution du dossier constituent un plus lors de l'examen détaillé des

candidatures, notamment en cas de dossiers "équivalents".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales, ...) et EPS en première et terminale	Notes individuelles moyennes et rapportées à la moyenne de la classe	Notes individuelles moyennes et rapportées à la moyenne de la classe Avis du chef d'établissement - Fiche avenir	Essentiel
	Matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales, ...) et EPS en première et terminale	Notes individuelles moyennes et rapportées à la moyenne de la classe	Avis du chef d'établissement - Fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences littéraires et argumentaires - Qualité de l'argumentation et de l'écriture	Notes dans les matières littéraires et les disciplines humaines et sociales	Notes dans les matières littéraires et les disciplines humaines et sociales Qualité de l'argumentation et de l'écriture - syntaxe	Très important
	Compétences littéraires et argumentaires - Qualité de l'argumentation et de l'écriture	Qualité de l'argumentation et de l'écriture - syntaxe	Projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Ouverture au monde, Activités extrascolaires, participation à la vie associative		Projet de formation motivé et attestations fournies	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pratiques sportives et culturelles scolaires	notes en EPS en première et terminale	notes en EPS en première et terminale	Très important
	Pratiques sportives et culturelles scolaires - Activités sportives extrascolaires	Activités sportives extrascolaires. Inscription sur liste de haut niveau	attestations fournies, Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratiques culturelles extra-scolaires	Projet de formation motivé, Attestations fournies	Projet de formation motivé, Attestations fournies	Complémentaire

Signature :

Pascal LEROUX,
Président de l'établissement Le Mans Université