

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Catholique de Lille - ESPOL European School of Political and Social Sciences - Licence - Science politique - Parcours Licence européenne de science politique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Institut Catholique de Lille - ESPOL European School of Political and Social Sciences - Licence - Science politique - Parcours Licence européenne de science politique	Jury par défaut	Tous les candidats	190	2100	951	1030	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCE POLITIQUE :

* Intérêt pour les questions politiques et sociales

L'intérêt pour les enjeux politiques et sociaux et, plus largement, pour le fonctionnement des sociétés contemporaines est essentiel pour une inscription en licence de science politique. Les formations de science politique incluent en effet à la fois l'étude de la vie et des institutions politiques, des enseignements de sociologie, de relations internationales et de théorie politique.

Cette curiosité peut être attestée par un investissement spécifique dans les humanités et les sciences sociales durant le parcours scolaire (notamment histoire, géographie, et sciences économiques et sociales) ainsi que par des engagements civiques.

Les enseignements dispensés incluent une importante dimension européenne et internationale. Est donc également attendu un intérêt pour les questions transnationales ainsi que pour la diversité des systèmes politiques et sociaux.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale. Dans les formations universitaires en science politique, les exercices donnés aux étudiants en travaux dirigés et en examens consistent en effet notamment en des exposés, des commentaires de textes et de documents divers et des dissertations. Il est donc important de maîtriser les fondamentaux de la langue (orthographe, grammaire, syntaxe...), indispensables à la construction d'analyses argumentées.

* Disposer d'aptitudes à la compréhension et à l'analyse de documents

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la capacité du candidat à « comprendre » et interpréter les documents de sources diverses, incluant des données qualitatives et quantitatives. La formation en Licence de science politique s'appuie sur l'analyse combinée d'une diversité de documents (notamment des textes académiques mais également des documents officiels, des discours politiques, des rapports administratifs, des productions médiatiques etc...), qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et critiquer sur la base d'un raisonnement scientifique. Les formations en science politique visent en effet l'acquisition de compétences et connaissances disciplinaires mais aussi le développement d'une capacité d'analyse scientifique et d'un esprit critique.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la capacité à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence de science politique laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

Outre les attendus classiques des candidats en licence mention SCIENCE POLITIQUE, les candidats à la licence européenne d'ESPOL doivent avoir un bon niveau en anglais et un intérêt particulier pour les langues en général et le multiculturalisme.

Un bon niveau de terminale est suffisant.

Le projet de formation doit être écrit en anglais.

Pas d'obligation de choisir des spécialités particulières pour le bac.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectifs Licence :

- Solide connaissance de l'Europe (aspects économiques, politiques, historiques...).
- Compétences linguistiques excellentes, vraie formation humaniste.
- Réelle capacité d'analyse (critique, argumentation, esprit de synthèse).

Spécificités ESPOL :

- Pédagogie originale et innovante (jeux de rôle, conférences-débats,).
- Visite des Institutions européennes
- Programme bilingue (50% anglais)
- Possibilité de partir à l'étranger en échange universitaire pendant un semestre
- Effectifs réduits pour un enseignement sur mesure.

Organisation :

La Licence est organisée en six semestres successifs (30 ECTS chacun). Chacun comprend plusieurs unités d'enseignement : « Unités

Fondamentales », « Unités d'Approfondissement » et « Compétences Fondamentales ».

Les « unités fondamentales » articulent des cours magistraux, des travaux dirigés, des conférences de méthode, des khôlles.

Les « unités d'approfondissement » comprennent des cours obligatoires et des cours électifs

Les « compétences fondamentales » font référence à la Professionnalisation, aux langues, aux ateliers d'expression écrite, à la Méthodologie.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Introduction

Notre classement des candidat(e)s tient compte du niveau d'expression en langue française, du niveau d'expression en langue étrangère, du niveau dans les disciplines de sciences humaines et sociales, du niveau de raisonnement analytique. Notre classement tient également compte de la Fiche Avenir et de la lettre de motivation des candidat(e)s, qui a été notée manuellement par notre équipe. Tout et toutes les candidat(e)s sont classé(e)s, soit automatiquement en tenant compte des critères résumés ci-dessus, soit manuellement lorsque les informations fournies ne le permettent pas.

Méthodologie

Notre mode de sélection mobilise à la fois une méthode quantitative et une méthode qualitative. La première étape du classement se fait de manière statistique, puis la commission d'examen des vœux étudie les cas particuliers (étudiant(e)s étranger(ère)s qui ne sont pas noté(e)s de la même manière par exemple) pour les inclure manuellement dans le classement.

1/ Premier traitement statistique

Pour classer nos candidat(e)s, nous commençons par agréger les moyennes trimestrielles des notes pré baccalauréat. Nous répartissons ensuite les notes dans les différentes composantes détaillées sur Parcoursup, c'est-à-dire l'expression en langue française, l'expression en langues étrangères, les sciences humaines et sociales et le raisonnement analytique. On détermine ensuite la moyenne des notes pré baccalauréat ou du baccalauréat de chaque composante, en retenant systématiquement la moyenne du baccalauréat lorsqu'elle est disponible. On calcule ensuite la moyenne des 4 composantes, en faisant aussi intervenir, à hauteur de 5% chacune, la « note Avenir » et la note attribuée au « projet de formation motivé ».

2/ Etude qualitative des dossiers

Suite à ce premier classement statistique, la commission d'examen des vœux se penche sur les cas particuliers, les candidat(e)s venant d'établissements à l'étranger par exemple ou pour lequel(e)s toutes les notes ne figurent pas. Ces situations sont étudiées individuellement et incluses dans le classement de manière manuelle. Les lettres de motivation sont également étudiées et prises en compte. La commission d'examen des vœux veille également à ce que le pourcentage de candidat(e)s boursier(ère)s sélectionné(e)s soit conforme au pourcentage de candidat(e)s boursier(ère)s au total.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Commission d'examen des vœux note cette année une grande diversification de l'origine géographique des candidat(e)s. Les candidatures sont de surcroît d'une qualité exceptionnelle depuis plusieurs années ce qui rend l'établissement d'un classement de plus en plus difficile. Les candidat(e)s de fin de classement ont pour la plupart des dossiers très honorables. De bon(ne)s candidat(e)s attendent parfois longtemps avant d'être appelé(e)s, cela provoque une certain stress et de la frustration. La Commission d'examen des vœux recommande aux candidat(e)s de bien lire les attendus de la formation, de veiller à personnaliser et soigner leur projet de formation motivé, de ne pas hésiter à prendre contact avec ESPOL en amont des phases de candidatures pour obtenir toutes les informations utiles et nécessaires à leur candidature. Elle recommande surtout aux candidats en situation de handicap de prendre conseil avec la référente MAH d'ESPOL, Madame Castillo, edicnel.castillo@univ-catholille.fr pour préparer au mieux leur arrivée à ESPOL. Elle souhaite aussi prévenir les candidat(e)s qu'ils/elles ne seront peut-être pas appelé(e)s tout de suite par Parcoursup mais qu'ils et elles ne doivent pas s'en inquiéter, les classements bougeant régulièrement jusqu'à la fin de la procédure.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau d'expression en langue française	Français écrit et oral	Moyenne du bac de français (oral et écrit).	Essentiel
	Niveau d'expression en langues étrangères	Notes de langues (LVA, LVB, cours en langue étrangère, etc;)	Moyenne sur les matières de langue vivante, littérature en langues étrangères le cas échéant, latin / grec le cas échéant	Essentiel
	SHS	Notes de SHS (histoire-géographique, géopolitique, SES, etc.)	Moyenne sur les matières de sciences humaines et sociales (histoire-géo, enseignement moral et civique, économie, droit...)	Essentiel
	Niveau de raisonnement analytique	Notes de philosophie, notes dans les matières scientifiques	Moyenne sur les matières de philosophie et matières scientifiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire	Avis et contenu de la Fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Savoir-Etre	Avis et contenu de la Fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Qualité du projet d'études, originalité, rédaction et argumentaire de la lettre de motivation.	Projet de formation motivée	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêts et activités extra-scolaires	Expériences personnelles expliquées dans la lettre de motivation.	Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Andrew GLENCROSS,
Président de l'établissement Institut Catholique de
Lille - ESPOL European School of Political and Social
Sciences