

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Charlie Chaplin - GRETA CFA Lyon Métropole - BTS - Production - Maintenance des matériels de construction et de manutention - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### Lycée Charlie Chaplin - GRETA CFA Lyon Métropole - BTS - Production - Maintenance des matériels de construction et de manutention - en apprentissage (17046)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Charlie Chaplin - GRETA CFA Lyon Métropole - BTS - Production - Maintenance des matériels de construction et de manutention - en apprentissage (17046)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	140	0

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Tous les dossiers de candidatures font l'objet d'une lecture approfondie: les notes indiquées sur les bulletins de première et de terminale sont très étudiées et doivent refléter un travail constant.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences et méthodologie. Autonomie de travail	Appréciations des professeurs	Complémentaire
Savoir-être	Comportement	Les remarques des bulletins trimestriels ou semestriels interviennent toutes dans le classement des candidatures et doivent retracer un comportement mature et respectueux	Très important
	assiduité - ponctualité	les remarques sur les retards et absences non justifiés sont un critère de choix très important: Nous ne retiendrons pas des candidats absentéistes	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	La filière antérieure est un élément pris en compte pour le classement des candidatures. Une attention particulière sera portée sur la motivation du candidat au travers du projet de formation motivé. Il est par fortement conseillé de dire ce qu'on attend de cette formation.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Statut	le statut élève ou apprenti lors de la scolarité antérieure intervient dans le classement des candidatures. Toutes les remarques mettant l'accent sur ces qualités sera un plus pour la candidature	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Toute activité marquant l'engagement citoyen ou dans l'établissement (délégué élèves, participation au conseil d'administration..) sera perçu comme un plus dans l'étude du dossier.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

#### Les critères généraux d'examen des vœux

Une attention particulière a été portée sur :

- **La cohérence du parcours entre formation d'origine et formation souhaitée,**
- **La fiche avenir des candidats,**
- La motivation du candidat qu'il fut possible d'évaluer à la lecture du projet de formation motivé.
- Le comportement en classe noté dans les appréciations par les équipes enseignantes (sérieux, implication et régularité dans le travail, efforts fournis),

**Une maîtrise de la langue française est indispensable pour la rédaction de rapports d'intervention par exemple.**

En terme de résultats de l'élève, ont été pris en compte le niveau en :

- Enseignements de spécialités ou enseignements professionnels
- Anglais
- Français, année de terminale pour les Bac Pro, notes de première et notes épreuves anticipées pour les Bac généraux et technologiques
- Mathématiques
- Sciences Physique

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- La commission a constaté une très grande hétérogénéité des dossiers reçus aussi bien en termes de résultats que de comportement.
- Certains dossiers présentent des candidatures avec de l'absentéisme, des bavardages : des éléments qui ne correspondent pas aux critères généraux d'examen des vœux (voir supra III).
- Peu de dossiers mettent en valeur un réel projet de formation. Dans l'intérêt des candidats, il convient de porter une attention soignée à la rédaction de ce projet motivé adressé au jury ainsi qu'à la formulation des motivations. Cela est d'autant plus important lors d'un projet de reconversion ou réorientation. En lieu et place nous trouvons de plus en plus de projets motivés téléchargés sur Internet sans personnalisation ni motivations pour le corps d'état choisi. Le projet motivé louant les mérites supposés de l'organisme de formation dessert plus les candidats qu'elles ne le sert.

**Signature :**

Claude GRILLET,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Charlie Chaplin - GRETA CFA Lyon Métropole