

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Charlie Chaplin - CFAI Lyon - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Charlie Chaplin - CFAI Lyon - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	16	221	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conduite de projet de produits pluritechnologiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Etude:

- Analyser une solution existante afin de la modifier ou de l'améliorer
- Actualiser et gérer une documentation et une base de données

Préparation , Organisation de la production:

- Elaborer les documents nécessaires au développement d'une production
- Assurer les relations inter-entreprises, fournisseurs...

Organisation et gestion

- Assister une équipe de gestion de projets
- Participer à l'organisation et à la gestion de production.

Production

- Modifier ou restructurer un atelier de production

- Améliorer un poste de travail

Achat, Vente, SAV

- Communiquer avec les clients, fournisseurs et autres services

Sécurité environnement

- Participer à la conduite d'une politique de sécurité et d'environnement de l'entreprise

Maintenance

- Participer à la conduite d'une politique de maintenance

Qualité

- Mettre en application la politique qualité de l'entreprise

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Date de rentrée : Septembre 2023

Durée de la formation : 24 mois

Statut : Salarié sous contrat d'apprentissage

Rythme: Alternance Centre de formation - Entreprise basée sur 15 jours -15 jours, avec un maximum de 700h en centre par année de formation réparties sur 20 semaines.

Contenus de la formation:

Culture générale : Situations de communication orale et écrite

Anglais : Etudes de documents authentiques permettant de s'exprimer dans des situations professionnelles

Maths : Etude des statistiques, analyse numérique et lois de probabilité

Physique appliquée : Etude des machines tournantes, lois de base en régime continu, étude des semi-conducteurs, électronique et applications.

Automatisme : Analyse des systèmes automatisés et mise en oeuvre.

Construction mécanique : Technologie de construction et mécanique appliquée (méthodes et outils pour contribuer à la justification d'un choix de solutions)

Construction électrique : Normes, sécurité, appareillage, électronique

Organisation industrielle : Gestion de production, ordonnancement, gestion des stocks et des appro, qualité

Economie gestion : L'entreprise et son environnement, l'entreprise et ses aspects financiers, Logiciels de bureautique

Accompagnement personnalisé : Préparation aux épreuves professionnelles : Rédaction du rapport d'activités professionnelles, suivi des activités réalisés en entreprises

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

### Les critères généraux d'examen des vœux

Tous les dossiers de candidature ont fait l'objet d'une lecture approfondie :

- Fiche Avenir
  - Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal
  - Appréciation du chef d'établissement
  - Avis du chef d'établissement
- Bulletins scolaires
- Appréciations des professeurs
- Projet de formation motivé
- Notes obtenues à l'examen (le cas échéant)

Une attention particulière a été portée sur :

- Le projet de formation motivé, ce dernier devant faire preuve d'une réelle authenticité
- Le comportement en classe noté dans les appréciations portées par les équipes enseignantes sur les bulletins scolaires (sérieux, implication et régularité dans le travail, efforts fournis...)
- L'ensemble de la fiche Avenir

Au niveau des résultats ont été pris en compte :

- L'expression orale et écrite, en français et en anglais.
- Les domaines scientifiques (Mathématiques, Physique, Sciences de l'Ingénieur ou Technologie le cas échéant).

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Plusieurs observations peuvent être formulées au regard des dossiers qui ont été évalués :

- La commission a constaté une très grande hétérogénéité des dossiers reçus, aussi bien en termes de résultats que de comportement.
- D'autres dossiers mettent en valeur un réel projet de formation. Dans l'intérêt des candidats, il convient de porter une attention soignée à la rédaction de ce document adressé au jury. C'est d'autant plus important lors d'un projet de reconversion ou réorientation. Les projets motivés ayant fait l'objet d'un « copier-coller » issu de recherches internet, ainsi que ceux louant les mérites supposés de l'organisme de formation desservent plus les candidats qu'ils ne les servent. Le projet de formation motivé doit faire preuve d'une **réelle authenticité**.
- Un certain nombre de dossiers ne contiennent pas les moyennes et appréciations obtenues lors de la formation suivie par le candidat (notamment pour les cursus suivis en enseignement supérieur). Il convient de compléter sa candidature avec soin, en remplissant l'ensemble des champs demandés.
- Certaines filières d'origine ne sont pas adaptées à la formation demandée (bac pro et bac techno tertiaires, aide à la personne...). Il convient de faire un choix de poursuite d'études en lien avec la formation suivie.

Il est donc indispensable que les candidats préparent leur projet post bac dès la classe de première, sur le plan des résultats scolaires, mais également sur le plan de l'assiduité et du comportement.



# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Tous les dossiers de candidature feront l'objet d'une lecture approfondie : les notes obtenues à l'examen (le cas échéant). Les bulletins scolaires de première et de terminale. La capacité à s'investir sur l'ensemble des disciplines.	Seront pris en compte : l'expression orale et écrite, en Français et en Anglais, les domaines scientifiques, de spécialité (Mathématiques, Physique, Sciences de l'Ingénieur le cas échéant) et /ou disciplines professionnelles selon le cursus	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral	Résultats obtenus aux EAF et lecture du projet motivé	Les notes obtenues aux EAF ainsi qu'en philosophie le cas échéant	Très important
Savoir-être	Savoir être	Sont repérées les remarques stipulant les savoir- être au travers des appréciations de Première et terminale	Seront étudiés : le comportement en classe noté dans les appréciations portées par les équipes enseignantes sur les bulletins scolaires (sérieux, implication et régularité dans le travail, efforts fournis...). L'avis de l'ensemble des enseignants, saisi par le professeur principal. L'avis du chef d'établissement d'origine.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Autonomie Assiduité	Sont repérées dans les bulletins les remarques sur l'autonomie et l'assiduité au travers des bulletins de première et terminale	Dans le cadre de cette formation en apprentissage il est demandé une grande autonomie, une assiduité irréprochable en centre de formation comme en entreprise accompagnée d'une bonne organisation personnelle	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	La motivation du candidat doit être claire et surtout correspondre à la formation choisie	Seront pris en compte la connaissance des contenus de la formation et des secteurs d'activité possibles. Le choix de cette poursuite d'études doit être en lien avec la formation initiale.	Très important
	Motivation	Le projet de formation motivé est lu et doit être argumenté et sincère	Une attention particulière sera portée aux contenus du projet de formation motivé: Il doit être sincère, personnel et intégrer l'après BTS.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Les engagements citoyens sont appréciés	Obtention du SST, habilitations électriques pour les séries professionnelles. Délégué de classe, élu CVL pour les autres séries.	Apprécié mais non indispensable

**Signature :**

Claude GRILLET,

Proviseur de l'établissement Lycée Charlie Chaplin - CFAI Lyon