

# Rapport public Parcoursup session 2023

Ecole Sup. La Raque - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Ecole Sup. La Raque - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	Jury par défaut	Autres candidats	9	30	22	22	9	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	13	13	13	9	35

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consultez notre site : <http://www.laraque.com/formations/btsa/acse/>

Domaine commun : 377 heures

Accompagnement au projet personnel et professionnel (APPP) Organisation économique, sociale et juridique Techniques d'expression, de communication, d'animation et de documentation Technologie de l'information et du multimédia Langue vivante

Education physique et sportive : 87 heures

Tennis de table, badminton, musculation, sports collectifs, stage voile, randonnées raquette, canoé/ kayak, escalade selon section et sports universitaires : basketball, volleyball, football, rugby.

Modules professionnels: 960 heures

Sciences agronomiques Développement durable en agriculture \* L'atelier céréalier et oléo-protéagineux \* L'atelier animal \* Agriculture durable Stratégie de l'entreprise agricole Environnement professionnel Comptabilité, gestion Fiscalité Droit de l'entreprise Politique agricole et étude de filière Traitement des données

Activités pluridisciplinaires : 174 heures

Travaux interdisciplinaires, visites d'entreprises en France et à l'étranger

Stages professionnels

En entreprises et en organismes, de 12 à 16 semaines

Module d'initiative locale : 87 heures

Créer, mettre en ligne et gérer un site Internet

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Vérification de l'adéquation du projet et du parcours du candidat avec la filière demandée.

Etude de la lettre de motivation.

Analyse des rapports d'entretien des candidats réalisés lors de Journées portes ouvertes ou salons étudiants.

Examen des notes des matières en lien avec le BTSA et des appréciations scolaires générales.

Lecture de la lettre d'avenir afin de vérifier des engagements citoyens, des activités extra scolaires..

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet professionnel des candidats doivent être en lien avec les matières professionnelles inhérentes au BTSA ACSE.

Les candidats doivent s'assurer d'avoir les pré-requis nécessaires dans les disciplines scientifiques et technologiques : ex : Economie-gestion,

biologie-écologie, français ...

Les candidats étrangers doivent s'assurer au préalable, d'obtenir leur visa étudiants pour l'entrée en formation

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques et d'éco-gestion.	Notes en SVT, Biologie, gestion, économie.	Notes en SVT, Biologie, économie Moyennes générales dans les matières concernées et progression des moyennes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite	Orthographe Communication Capacités à argumenter	Orthographe Communication Capacités à argumenter Appréciations dans les bulletins de notes	Important
Savoir-être	Capacité au travail de groupe	Assiduité Implication Capacités d'animation	Assiduité Implication Capacités d'animation Appréciations bulletins de notes	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation	Cohérence du projet et du choix de la filière	Cohérence du projet avec la filière Argumentation dans la lettre de motivation Examen fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'agriculture, la nature et la démarche de projets	Participation à des projets agricoles Animation de cercles de lycéens ou d'association	Participation à des projets agricoles Participation à des concours scientifiques	Complémentaire

**Signature :**

Sylvie Le Clorennec,  
Proviseur de l'établissement Ecole Sup. La Raque