

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Double licence - Droit / Histoire - Droit - Histoire

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Double licence - Droit / Histoire - Droit - Histoire	Jury par défaut	Tous les candidats	60	2537	221	322	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Droit

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.
- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.
- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).
- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Histoire

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au

niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La double licence Droit-Histoire assure une formation fondamentale complète en droit et en histoire, aboutissant à la délivrance d'une licence en droit et d'une licence en histoire.

Les étudiants suivent un parcours généraliste adapté aux évolutions du monde du travail, aussi bien dans les carrières juridiques que dans les métiers associés aux sciences humaines. Alors que les professionnels du droit demandent des collaborateurs dotés d'une vaste culture générale, de plus en plus de métiers nécessitent une solide connaissance de leur environnement juridique.

La formation s'adresse aux futurs bacheliers des séries générales ainsi qu'aux étudiants qui, après une classe préparatoire ou une année passée dans l'enseignement supérieur, souhaitent se réorienter.

Le rythme élevé des études suppose une forte capacité de travail, d'organisation et d'autonomie. La maîtrise des épreuves écrites de la dissertation et du commentaire est indispensable.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous avons examiné les vœux des candidates et candidats à deux: Nicolas Warembourg, responsable pédagogique de la double licence pour le droit, et Guillaume Mazeau, responsable pour l'histoire. Nous avons pour cela procédé en deux temps. Nous avons sélectionné les candidates et candidats grâce à l'outil d'aide à la décision, dont la moyenne était supérieure ou égale à 13/20 dans les disciplines directement concernées par les qualités attendues dans la double licence: histoire-géographie, ses, philosophie, lettres, langues, résultats obtenus dans les enseignements de spécialité hggsp, hlp, llce... L'algorithme a ensuite servi pour traiter la masse des plus de 2000 demandes selon ce critère principal. Puis nous avons examiné manuellement plusieurs dizaines de dossiers que l'algorithme n'avait pu inclure : lycéennes et lycéens à l'étranger, cursus spécifiques etc. en regardant l'ensemble des informations (moyennes, rang dans la classe, appréciation des enseignants mais aussi lettres de motivation) disponibles.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidates et aux candidats qui envisageraient une double licence histoire-droit à l'Université Paris-1 Panthéon Sorbonne

de bien travailler en Première et en Terminale l'ensemble des disciplines en sciences humaines et sociales ainsi qu'en lettres et langues. Le critère principal est celui-ci : plus la moyenne des matières sélectionnées tourne autour de 16/20, plus les chances d'être admis ou admise, sont grandes. Il faut aussi éviter d'avoir des remarques négatives sur l'investissement en classe ou des absences. De réfléchir à une motivation d'ensemble justifiant, aussi, le choix spécifique de ce double cursus au-delà du goût personnel pour l'histoire et/ou le droit, qui est de toute manière la condition nécessaire pour se présenter. Il ne s'agit pas d'avoir déjà une idée précise d'une carrière professionnelle, ce qui est évidemment trop tôt, mais de convaincre que c'est cette formation croisée, spécifique, associant histoire et droit, qui motive la demande ainsi qu'un projet d'études à moyen terme

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Projet de formation et adéquation avec la formation envisagée.	Justification précise du choix en double licence histoire droit: pourquoi celle-ci et pas une autre, au-delà du goût pour les disciplines concernées.	Fiches avenir. Éléments d'appréciations saisies par le Professeur principal : méthode de travail autonomie, engagement et esprit d'initiative, capacité à s'investir. Avis saisis par le chef d'établissement : avis sur la capacité à réussir, cohérence du projet.	Essentiel
	Les notes de première et de terminale.	13 de moyenne minimum sur les disciplines concernées	Moyenne intermédiaire : bulletin de première et de terminal ; Modulation des moyennes intermédiaires selon matières obligatoires et/ou optionnelles.	Essentiel
	Les notes anticipées du bac.	13 de moyenne minimum	Epreuves anticipées : français écrit et oral.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité d'expression d'écrite.	appréciations des disciplines concernées, qualité de rédaction de la lettre de motivation, lorsqu'elle est consultée par la commission	Lettre de motivation. Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives.	Essentiel
	Rang par rapport au niveau général de la classe.	Pas de critère invariable, nous nous fions avant tout aux moyennes faute de	Bulletins de première et de terminale.	Essentiel

		pouvoir différencier les bonnes et mauvaises classes, ainsi que les différentes cultures de notation dans les établissements		
Savoir-être	Sérieux, autonomie et organisation du travail.	appréciations des enseignantes et enseignants du lycée, dans les cas où ces critères sont consultés par la commission	Champs « autonomie » et « méthode de travail » de la fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet.	La lettre de motivation doit aller au-delà des goûts personnels de la candidate ou du candidat (cas où ces lettres sont consultées par la commission)	Lettre de motivation ; Parcours scolaire ; Fiches Avenir ; Avis du chef d'établissement.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Richesse des expériences hors du cadre scolaire.	Ces critères sont considérés comme bonus, dans les cas où ils peuvent être consultés par la commission	Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir ; Rubriques activités et centre d'intérêt ; Lettre de motivation.	Complémentaire

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,
Président de l'établissement Université Paris 1
Panthéon Sorbonne