

# Rapport public Parcoursup session 2024

Ecole Sup. La Raque - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Ecole Sup. La Raque - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson (2474)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole Sup. La Raque - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson (2474)	Jury par défaut	Autres candidats	9	6	6	6	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	6	6	6	2

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole Sup. La Raque - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson (2474)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	4	4	1	100 %
			Masculin	2	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	1	50 %
			Masculin	4	4	4	1	50 %
			<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Ecole Sup. La Raque - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson (2474)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	1	1	0	
				AB	2	2	2	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	2	0	0 %	
			AB	1	1	1	1	100 %	
			<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	4	4	1	50 %
				B	2	2	2	1	50 %
				<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole Sup. La Raque - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson (2474)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	3	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	3	3	1	100 %
			<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	6	6	6	2	100 %
			<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières d'éco-gestion Résultats dans les langues vivantes	Notes en Economie-gestion, langues vivantes Moyennes dans les matières concernées et progression	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression Méthode de travail	Capacités à argumenter Orthographe Communication Appréciation dans les bulletins de notes	Important
Savoir-être	Capacité au travail de groupe Capacité à s'investir	Capacités d'animation et au travail de groupe Assiduité Faibles retards et absences sur les bulletins de notes Appréciations générales	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des débouchés et des exigences de la formation	Cohérence du projet et du choix de la filière Argumentation lettre de motivation Examen fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la communication, les langues et l'animation	Participation à des projets agricoles et d'animation. Prise en compte de la lettre de motivation et de la fiche avenir	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Commission d'évaluation par btsa suivant les critères annoncés :

Vérification de l'adéquation du projet et du parcours du candidat avec la filière demandée.

Etude de la lettre de motivation.

Analyse des rapports d'entretien des candidats réalisés lors de Journées portes ouvertes ou salons étudiants.

Examen des notes des matières en lien avec le BTSA et des appréciations scolaires générales.

Lecture de la fiche avenir afin de vérifier des engagements citoyens, des activités extra scolaires...

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet professionnel des candidats doivent être en lien avec les matières professionnelles inhérentes au BTSA TC.

Les candidats doivent s'assurer d'avoir les pré-requis nécessaires : compétences relationnelles, de capacité de négociation : écoute, empathie,

compromis...Compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

Les candidats étrangers doivent s'assurer au préalable, d'obtenir leur visa étudiants pour l'entrée en formation

**Signature :**

Fabienne MORCILLO,

Chef d'établissement de l'établissement Ecole Sup.

La Raque