

Rapport public Parcoursup session 2023

CFA académique - Lycée professionnel Pierre et Marie Curie - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA académique - Lycée professionnel Pierre et Marie Curie - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	12	41	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation en alternance: 15 jours en entreprise, 15 jours en UFA.

Objectifs de la formation: organiser et gérer la maintenance des équipements industriels de production et de service; améliorer la sécurité des biens et des personnes; organiser la disponibilité des moyens et leur optimisation; organiser des services de maintenance; animer et encadrer des équipes d'intervention; intégrer de nouveaux biens dans le dispositif de production et de service.

Tous les types d'industries sont autorisés (automobile, métallurgie, industrie chimique...).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Bulletins de notes de 1ère et de terminale.

Contenu et informations portées sur la Fiche Avenir.

Éléments indiqués dans le Projet de Formation Motivé.

Le parcours et la motivation du candidat pour évoluer dans les domaines de la maintenance.

Les appréciations : qualités d'analyse et de rédaction, investissement dans la formation, régularité dans le travail ou progrès, comportement de

l'élève durant

le cycle terminal.

Implication dans les apprentissages et dans le travail personnel.

Assiduité, concentration, capacités d'écoute en classe et esprit d'équipe.

Des compétences en termes de communication et d'autonomie sont attendues au titre des qualités requises pour intégrer cette formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour faire un BTS Maintenance des systèmes - BTS MS, il vous est recommandé d'avoir un certain nombre de compétences et d'aptitudes, comme par exemple :

- Aimer l'univers industriel, la technologie et tout ce qui concerne la maintenance et l'amélioration des systèmes,
- Être conscient des enjeux environnementaux, de la consommation énergétique et avoir des connaissances en matière de gestion des déchets,
- Savoir lire des documents techniques en anglais et être capable de transmettre facilement ces informations aux collaborateurs,
- Avoir des capacités d'expression écrite pour rédiger des comptes rendus d'activité,
- Aimer travailler en équipe et être capable d'encadrer un groupe de collaborateurs,
- Aimer évoluer dans un milieu dans lequel l'informatique et tout ce qui touche au digital est nécessaire,
- Organiser son temps de travail de manière méthodique...

Enseignements professionnels:

- Analyser l'organisation fonctionnelle, structurelle et temporelle
- Identifier et caractériser la chaîne d'énergie
- Identifier et caractériser la chaîne d'information
- Diagnostiquer les pannes
- Réparer, dépanner et éventuellement remettre en service
- Identifier les risques pour les personnes ou l'environnement, définir et respecter les mesures de prévention adaptées
- Analyser la fiabilité, la maintenabilité et la sécurité
- Organiser la stratégie et la logistique de maintenance
- Préparer les interventions de maintenance corrective et préventive
- Réaliser des opérations de surveillance et d'inspection et/ou de maintenance préventive
- Rédiger des comptes rendus et renseigner les outils de maintenance

- Présenter une activité de maintenance
- Proposer et/ou concevoir des solutions pluritechniques d'amélioration
- Préparer les travaux d'amélioration ou d'intégration d'un nouveau bien
- Réaliser des travaux d'amélioration, réceptionner un bien
- Exposer oralement une solution technique
- Effectuer la mise en fonctionnement et l'arrêt
- Effectuer les réglages et les paramétrages
- Assurer la conduite en mode dégradé
- Surveiller et contrôler le fonctionnement

Culture générale et expression :

- Appréhender et réaliser un message écrit
- Respecter les contraintes de la langue écrite
- Synthétiser des informations : fidélité à la signification des documents, exactitude et précision dans leur compréhension et leur mise en relation, pertinence des choix opérés en fonction du problème posé et de la problématique, cohérence de la production
- Répondre de façon argumentée à une question posée en relation avec les documents proposés en lecture
- Communiquer oralement
- S'adapter à la situation : maîtrise des contraintes de temps, de lieu, d'objectifs et d'adaptation au destinataire, choix des moyens d'expression appropriés, prise en compte de l'attitude et des questions du ou des interlocuteurs
- Organiser un message oral : respect du sujet, structure interne du message

Langue vivante étrangère : Anglais :

Compréhension et expression orales au niveau B2 : - Comprendre des productions orales ou des documents enregistrés ; - S'exprimer à l'oral en continu et en interaction

Compréhension de l'écrit au niveau B2 : - Assurer une veille documentaire dans la presse et la documentation spécialisée de langue anglaise

Mathématiques :

- S'informer : savoir utiliser une documentation
- Chercher : identifier des données et élaborer des stratégies
- Modéliser : représenter des objets du monde réel en utilisant le langage mathématique
- Reasonner, argumenter
- Calculer, illustrer, mettre en œuvre une stratégie : mener efficacement un calcul simple, manipuler des expressions symboliques et pouvoir s'appuyer sur les outils numériques

- Communiquer

Physique – Chimie :

- S'approprier une problématique, un environnement matériel

- Analyser : proposer un modèle ou justifier sa validité, proposer ou justifier un protocole

- Réaliser : utiliser un modèle, mettre en œuvre un protocole expérimental en respectant les règles de sécurité

- Valider : analyser de manière critique les résultats, identifier des sources d'erreur, estimer l'incertitude sur les mesures, proposer des améliorations de la démarche ou du modèle

- Communiquer : expliquer des choix et rendre compte de résultats sous forme écrite et orale

- Être autonome et faire preuve d'initiative : exercer son autonomie et prendre des initiatives avec discernement et responsabilité

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques		Notes et appréciations de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Résultats dans les matières scientifiques	Appréciations	Très important
	Méthode de travail	Résultats dans les matières scientifiques	Appréciations	Très important
Savoir-être	autonomie	Bulletins	Appréciations	Très important
	Capacité d'organisation	Bulletins + test	Appréciations et évaluations	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Entretien + lettre de motivation	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

BEATRICE CARMELLE,
 Proviseur de l'établissement CFA académique -
 Lycée professionnel Pierre et Marie Curie