

Rapport public Parcoursup session 2023

IFPRA - Lycée Schuman-Perret - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IFPRA - Lycée Schuman-Perret - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	122	6

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.

Attendus locaux

Disposer de compétences de base dans le domaine des mathématiques et des sciences physiques et chimiques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

BTS Contrôle Industriel et Régulation Automatique (CIRA)

Le lycée des métiers Schuman-Perret est le seul établissement de l'académie de Rouen à proposer ce BTS CIRA en formation mixée (formation initiale par la voie scolaire et en apprentissage). Le BTS CIRA est reconnu et très recherché par l'ensemble des industriels.

A l'UFA Schuman-Perret, l'alternance, c'est, en moyenne, 4 semaines en entreprise et 4 semaines en centre de formation où, sur les 35h hebdomadaires réglementaires, plus de la moitié des horaires se déroulent en groupes de Travaux Dirigés ou Pratiques.

Tout au long de ces différentes alternances, des restitutions sont organisées à chaque retour au centre de formation afin de préparer l'Epreuve Professionnelle de Synthèse de l'examen.

Le volume horaire totale de la formation en centre est de 1400h sur les deux années. La répartition des enseignements est la suivante :

- Culture Générale et Expression : 120h + Communication 10h ;
- Anglais : 120h ;
- Mathématiques : 146h ;
- Sciences Physiques et Chimiques : 440h ;
- CIRA (Instrumentation - Régulation - Automatismes) : 525h ;
- QHSSE : 10h ;
- ESLV : 40h ;
- AP : 80h.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

es vœux formulés par les candidats ont été examinés conformément aux critères généraux d'examen des vœux définis sur la plate-forme ParcoursSup et des critères annoncés aux candidats, à savoir : Les éléments de la fiche avenir Les résultats scolaires de première et de terminale La cohérence entre la formation d'origine et le BTS demandé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les éléments de la fiche avenir : critère complémentaire Note attribuée automatiquement suivant les éléments d'appréciation saisie par le professeur principal (méthode de travail, autonomie, engagement citoyen, capacité à s'investir) ainsi que l'avis saisie par le chef d'établissement (avis sur la capacité à réussir). Note calculée sur 20 en fonction des modalités saisies par l'établissement d'origine (très satisfaisantes, satisfaisantes, assez satisfaisantes, peu démontrées). Les résultats scolaires de première et de terminale : critère important Note attribuée automatiquement suivant les résultats de 1ère et de terminale dans le domaine des mathématiques, sciences physiques, français et anglais. Prise en compte des notes obtenues au bac ou aux épreuves anticipées de français. Note calculée sur 20 en fonction des coefficients attribués. Ces coefficients sont variables en fonction de la série du candidat et des matières enseignées. La cohérence entre la formation d'origine et le BTS demandé : critère très important Note attribuée par la commission d'évaluation en décomposant le critère en deux évaluations qualitatives : Analyse du parcours du candidat Note attribuée sur 20 en tenant compte des appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, des appréciations de la vie scolaire (absence, attitude) ainsi que de l'avis du conseil de classe. Motivation à poursuivre Note attribuée sur 20 en prenant compte de la motivation du candidat à travers la fiche de projet de formation et les documents fournis.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des épreuve anticipées au baccalauréat	Prise en compte des épreuves passées au mois de mars 2023	Relevé de notes aux épreuves anticipée de première	Important
	Ensemble des résultats scolaires	Barème : Notes de sciences physiques et de mathématiques >15 (6 points) >15 et moins en maths (4 points) >12 (3 points) entre 10 et 12 (2 points) sinon 0	Bulletin scolaire de première et de terminale	Essentiel
	Fiche avenir	Prise en compte de la fiche avenir : très satisfaisant (4 points) : satisfaisant (2 points) sinon 0 points	Appréciations des professeurs. Appréciation générale du professeur principal. Appréciation générale du chef d'établissement.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet. Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Compétence dans le domaine professionnel et technologique	Appréciations des professeurs dans les champs technologiques et professionnels	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Investissement, assiduité, attitude	Prise en compte des appréciations des professeurs sur les bulletins dans toutes les disciplines, des absences..... Prise en compte de la fiche avenir : très satisfaisant (4 points) : satisfaisant (2 points) sinon 2 points	Appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Cohérence du BTS CIRA - avec les spécialités du BAC PRO MELEC, MSPC, PCEPPC, TEMSEC, TIIN (4 points) sinon 2 points Prise en compte de la lettre de motivation (2 points) - avec la spécialité du Bac technique (Sti2d)	Qualité du projet de formation motivé, connaissance de la formation CIRA	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement personnel	Appréciations motivées par les professeurs dans les domaines spécifiés	Pratiquer d'une activité et /ou s'intéresser aux technologies mécaniques et électriques et numériques	Complémentaire

Signature :

Jean-Denis PEYRET,
Proviseur de l'établissement IFPRA - Lycée Schuman-Perret