

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Perpignan (Site de Narbonne) - BUT - Génie chimique génie des procédés

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Perpignan (Site de Narbonne) - BUT - Génie chimique génie des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2471)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 26%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Perpignan (Site de Narbonne) - BUT - Génie chimique génie des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2471)	Jury par défaut	Autres candidats	28	473	408	408	20
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	130	82	82	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Perpignan (Site de Narbonne) - BUT - Génie chimique génie des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2471)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	263	237	237	10	50 %
			Masculin	210	171	171	10	50 %
			Total	473	408	408	20	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	64	37	37	1	33,3 %
			Masculin	66	45	45	2	66,7 %
			Total	130	82	82	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Perpignan (Site de Narbonne) - BUT - Génie chimique génie des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2471)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	3	3	0	0 %
				Sans mention	107	72	72	7	35 %
				AB	151	147	147	8	40 %
				B	139	139	139	4	20 %
				TB	41	41	41	1	5 %
				TBF	6	6	6	0	0 %
				Total	449	408	408	20	100 %
			Baccalauréat Professionnel	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	13	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	0	0	0	
				Total	23	0	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	29	5	5	0	0 %
				AB	46	31	31	1	33,3 %
				B	42	35	35	2	66,7 %
				TB	12	11	11	0	0 %
				Total	130	82	82	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Perpignan (Site de Narbonne) - BUT - Génie chimique génie des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2471)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	349	320	320	18	90 %
			En réorientation	87	68	68	1	5 %
			Non scolarisés	16	10	10	0	0 %
			Scolarité étrangère	13	4	4	0	0 %
			Autres	8	6	6	1	5 %
			Total	473	408	408	20	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	115	75	75	3	100 %
			En réorientation	11	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	130	82	82	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
I.U.T de Perpignan (Site de Narbonne) - BUT - Génie chimique génie des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2471)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	311	297	297	14	
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	78	69	69	5	
			Autres doublettes	40	31	31	1	
		Baccalauréat Technologique	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	68	51	51	2	
			Autres doublettes	60	30	30	1	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Perpignan (Site de Narbonne) - BUT - Génie chimique génie des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2471)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	72,5 %	74,8 %	74,8 %	70 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	18,2 %	17,4 %	17,4 %	25 %
		Autres doublettes	9,3 %	7,8 %	7,8 %	5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Perpignan (Site de Narbonne) - BUT - Génie chimique génie des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2471)	Jury par défaut	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	53,1 %	63 %	63 %	66,7 %
		Autres doublettes	46,9 %	37 %	37 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de mathématique et de Physique-Chimie	Relevés de notes (1ère, Terminales, Bac, supérieur)	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Relevé de notes du baccalauréat	Très important
	Progression	Evolution des résultats pendant tout le cursus du candidat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle et capacités argumentatives	Orthographe, syntaxe, vocabulaire et originalité : rédaction de la rubrique "Projet de Formation" et appréciation des professeurs	Très important
	Méthode de travail et acquisition de la démarche scientifique.	Fiche Avenir et appréciation des professeurs	Important
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir dans les travaux demandés, assiduité	Appréciations des professeurs sur les relevés de notes et Fiche Avenir (notamment appréciation du chef d'établissement et champs "Capacité à s'investir").	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation et connaissance des exigences de la formation	Contenu du projet de formation motivé et Fiche Avenir	Très important
	Connaissance des débouchés et cohérence du projet professionnel	Contenu du projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Implication dans des activités extrascolaires (associatives, culturelles, artistiques...)	Rubrique "Activités et centres d'intérêt" et Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Stages ou expériences déjà acquises dans le domaine scientifique	Contenu du projet de formation motivé, rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a étudié les dossiers des candidats au regard des éléments suivants :

Éléments portés sur les bulletins scolaires :

- Notes de première et terminale, notamment en mathématiques, physique-chimie, svt, anglais et français
- Appréciations des enseignants, notamment l'investissement et l'attitude
- Informations relatives à l'assiduité
- Pour les étudiants en réorientation : la nature de la formation suivie et les notes obtenues lors des études post bac

Éléments portés sur la fiche Avenir :

- Appréciations des professeurs et professeurs principaux, sérieux du candidat (travail et attitude)..
- Avis du chef d'établissement.

Éléments exprimés dans le projet de formation motivé :

- La mise en avant de la connaissance de la formation et ses débouchés
- La qualité de l'expression
- La motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'attention des futurs candidats est attirée sur deux points particuliers :

- la connaissance du contenu de la formation et les emplois qu'elle vise via une participation aux portes ouvertes ou des forumsPostbac

- le soin à apporter aux éléments rédactionnels de leur dossier de candidature (projet professionnel, activités et centres d'intérêts).

Ces éléments essentiels permettent de s'assurer que le candidat a une connaissance réelle de la formation à laquelle il postule, qu'il a réfléchi à un projet professionnel cohérent et qu'il affiche une motivation solide. L'ensemble permettant de réduire les abandons rapides faisant suite à une mauvaise orientation.

Par ailleurs, il est fortement conseillé aux lycéens de fournir un travail régulier tout au long de leur scolarité de 1ère et de terminale et notamment dans les disciplines scientifiques car les appréciations des enseignants figurant sur les relevés de notes font partie intégrante du processus de sélection des candidats.

Signature :

David DUVAL,

Directeur de l'établissement I.U.T de Perpignan (Site de Narbonne)