

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Saint-Exupéry - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avionique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint-Exupéry - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avionique (16951)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Saint-Exupéry - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avionique (16951) | Jury par défaut | Tous les candidats | 9 | 58 | 41 | 28 | 9 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Saint-Exupéry - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avionique (16951) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 7 | 6 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 51 | 35 | 25 | 9 | 100 % |
| | | | Total | 58 | 41 | 28 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Saint-Exupéry - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avionique (16951) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 11 | 6 | 1 | 1 | 11,1 % |
| | | | | AB | 23 | 19 | 14 | 4 | 44,4 % |
| | | | | B | 11 | 9 | 8 | 2 | 22,2 % |
| | | | | TB | 8 | 5 | 4 | 2 | 22,2 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 58 | 41 | 28 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Saint-Exupéry - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avionique (16951) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 49 | 36 | 23 | 6 | 66,7 % |
| | | | En réorientation | 4 | 3 | 3 | 3 | 33,3 % |
| | | | Non scolarisés | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 58 | 41 | 28 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| | | Baccalauréat Général | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | Aéronautique option avionique | 37 | 31 | 24 | 8 |
| | | | Autres spécialités | 16 | 9 | 3 | 0 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---------------------------------|--|---|---|---|
| Lycée Saint-Exupéry - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avionique (16951) | Jury par défaut | Aéronautique option avionique | 69,8 % | 77,5 % | 88,9 % | 100 % |
| | | Autres spécialités | 30,2 % | 22,5 % | 11,1 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Niveau scolaire, notamment dans les matières scientifiques et/ou techniques et linguistiques | Moyenne brute du candidat et écart avec la moyenne de classe | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthodes de travail, Rigueur, Autonomie, Travail personnel | Appréciations portées sur la fiche Avenir et les bulletins scolaires | Très important |
| Savoir-être | Savoir-être en classe, et dans les relations avec autrui. | Appréciations portées sur la fiche Avenir et les bulletins scolaires | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Explication des motivations en cohérence avec la formation | Lettre de motivation. Avis sur la fiche Avenir concernant le projet professionnel : Qualité d'expression. Contenu en lien avec la formation | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen et associatif. Intérêt et expérience dans l'aéronautique. | Éléments indiqués dans la lettre de motivation | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Candidats hors profil aéronautique (Bac pro et BTS)

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Commission spécifique

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Candidature inutile si hors pré-requis affichés.

Signature :

CHRISTOPHE PERRON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint-
Exupéry