

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques - en apprentissage (16865)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques - en apprentissage (16865) | Jury par défaut | Tous les candidats | 5 | 57 | 0 |

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Moyenne arithmétique des notes des deux dernières années : domaines économique et technologique. | Notes de première et terminale | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Comportement et attitude du candidat face au travail. Qualité des remarques. | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche Avenir: "capacité à s'investir" | Très important |
| | Capacité à réussir | Avis du conseil de classe ou du chef d'établissement (Fiche avenir) | Important |
| Savoir-être | Assiduité et ponctualité satisfaisantes. Absences Retards. | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Relevé d'absence, de retard | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance des attentes et finalités de la formation. Pertinence du projet et motivation. | Lettre de motivation personnalisée. Immersion en classe. Présence JPO, JU, Journée des carrières | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation. | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation. | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Msgn/ Mercatique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le traitement algorithmique utilisé est adapté aux formations de l'UFA Mermoz

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Tous candidats

La commission d'examen des vœux encourage les candidats à personnaliser leur projet motivé au regard de la formation demandée. Pour cela, les candidats peuvent montrer qu'ils ont pris connaissance des contenus et attendus de la formation en rencontrant des étudiants, des enseignants ou des professionnels. Ils peuvent également présenter leurs expériences (emplois saisonniers, bénévolats, engagements au sein de l'établissement scolaire) dans la mesure où elles permettent de mettre en avant l'acquisition de compétences en lien avec la formation demandée.

Candidats en réorientation ou sans remontée auto des notes

Enfin, la commission d'examen des vœux encourage les candidats à soigner la présentation et la qualité rédactionnelle du projet motivé. Lorsque cela est possible et que l'obtention du baccalauréat est relativement récente, la commission d'examen des vœux recommande aux candidats de joindre leurs bulletins de première, de terminale et relevé de notes du baccalauréat.

Signature :

Marie-Carmen GRANDHAYE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Mermoz