

Rapport public Parcoursup session 2023

LPO LYCEE DES METIERS ALGOUD - LAFFEMAS - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LPO LYCEE DES METIERS ALGOUD - LAFFEMAS - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	4	100	8	9	36	43
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	80	38	48	36	43
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	124	51	76	36	43

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements répartis en 3 domaines :

- optimisation des processus administratifs,
- gestion de projets,
- gestion des ressources humaines.

Une place importante est donnée à la dimension interculturelle et aux langues étrangères (2 obligatoires).

Stage à l'étranger obligatoire.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les appréciations portées sur les bulletins scolaires (1ère et Terminale) sont prises en compte dans la sélection des candidatures (assiduité, comportement et investissement en cours). Se renseigner préalablement sur le contenu et les attendus de la formation (LV dispensées, périodes de stage). La lettre de motivation doit être personnelle et refléter l'intérêt que porte le candidat à la formation pour laquelle il postule (faire référence aux stages d'observation effectués, participation aux JPO de l'établissement, rencontre avec les enseignants et étudiants lors de salons...)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Capacité de travail des candidats.

Réflexion sur la poursuite d'études.

Réflexion sur les candidatures en enseignement supérieur.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes spécialité, maths, économie et droit, management, LV1, LV2		Notes de première et terminale	Essentiel
	Comportement et assiduité		Appréciations sur les bulletins de première et terminale	Très important
	Avis du conseil de classe		Avis du chef d'établissement sur la fiche Avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle en français et LV		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à des travaux liés à la gestion ou/et aux RH (projet personnel)		Champ "Activités et centres d'intérêts" et lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

Thierry FEUTRY,
Proviseur de l'établissement LPO LYCEE DES
METIERS ALGOUD - LAFFEMAS