

Rapport public Parcoursup session 2023

LPO LYCEE DES METIERS ALGOUD - LAFFEMAS - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LPO LYCEE DES METIERS ALGOUD - LAFFEMAS - BTS - Services - Services informatiques aux organisations	Jury par défaut	Autres candidats	6	166	25	35	24	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	106	51	67	24	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	154	55	79	24	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais

Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour le travail en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation s'articule autour des grands thèmes techniques suivants : conception et gestion d'infrastructures réseaux, de bases de données et d'applications logicielles, sécurité des systèmes d'information. L'enseignement général tient une part importante avec l'anglais, la culture générale, l'économie droit management ainsi que les maths.

L'accent sera mis également sur la communication écrite et orale dans toutes les disciplines.

Il est accordé une importance particulière au suivi individualisé des étudiants tout au long de leur parcours. Ceux-ci doivent choisir une spécialité à la fin du premier semestre entre : SISR (Solutions infrastructures, services et réseaux) et SLAM (Solutions logicielles et applications métiers).

Les enseignements en informatique représentent 20 heures par semaine qui sont complétées par 16 heures d'enseignements généraux.

Le premier semestre est consacré à l'apprentissage des bases indispensables aux deux spécialités. La spécialisation est progressive tout au long des deux années.

Il y a deux stages obligatoires en entreprise, de respectivement 5 semaines en première année et 6 semaines en deuxième année.

La formation prépare à des certifications Cisco reconnues par les entreprises, notamment IT essential et CCNA1 Routing & Switching.

Possibilité en cours d'année de basculer en apprentissage si proposition d'un contrat de travail.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les appréciations portées sur les bulletins scolaires (1ère et Terminale) sont prises en compte dans la sélection des candidatures (assiduité, comportement et investissement en cours).

Se renseigner préalablement sur le contenu et les attendus de la formation (LV dispensées, périodes de stage).

La lettre de motivation doit être personnelle et refléter l'intérêt que porte le candidat à la formation pour laquelle il postule (faire référence aux stages d'observation effectués, participation aux JPO de l'établissement, rencontre avec les enseignants et étudiants lors de salons...).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Capacité de travail des candidats.

Réflexion sur la poursuite d'études.

Réflexion sur les candidatures en enseignement supérieur.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de spécialité SEN, GSI, STI2D, S, ES, maths, économie et droit, management		Notes de première et de terminale	Essentiel
	Comportement et assiduité		Appréciations sur les bulletins de première et terminale	Très important
	Avis du conseil de classe		Avis du chef d'établissement sur la fiche Avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle en français et en anglais		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie dans le travail		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à des travaux liés à la gestion ou à l'informatique (projet personnel)		Champ "Activités et centres d'intérêts" et lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

Thierry FEUTRY,
Proviseur de l'établissement LPO LYCEE DES
METIERS ALGOUD - LAFFEMAS