

# Rapport public Parcoursup session 2023

LPO LYCEE DES METIERS ALGOUD - LAFFEMAS - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LPO LYCEE DES METIERS ALGOUD - LAFFEMAS - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	4	143	17	20	21	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	60	21	28	21	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques	5	76	21	33	21	40

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Groupe</b>	<b>Nombre de places proposées</b>	<b>Nombre de voeux confirmés</b>	<b>Nombre de propositions d'admission en procédure principale</b>	<b>Rang du dernier admis en procédure principale</b>	<b>Taux minimum boursier</b>	<b>Taux bac pro</b>
		toutes séries						

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux systèmes électroniques, à l'usage des composants complexes, au fonctionnement et à la mise en œuvre de réseaux, à la configuration de systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation :

- Une formation complète de deux années, qui associe des enseignements généraux, scientifiques et professionnels favorisant l'insertion professionnelle et la poursuite d'études.
- Création d'Interface Homme Machine en langage évolué C++, Java, Web sur différents supports tels que tablettes tactiles et PC.
- Programmation de circuits complexes (VHDL-XILINX)
- Informatique industrielle (langages, microcontrôleurs)
- Communications (Internet, sans fil, bus CAN, I2C)
- Capteurs, actionneurs et instrumentation contrôlée (Labview)
- Un stage en entreprise de six semaines à la fin de la première année.
- La réalisation d'un projet en deuxième année.
- L'installation et la maintenance de systèmes réels: sonorisation et éclairage de scène professionnel, balise météo, téléphonie sur IP, montage et configuration de réseaux.

Conditions d'études :

- Des effectifs réduits : 24 étudiants par promotion.
- Un taux d'encadrement élevé : plus de 10 professeurs participent à la formation.
- Une partie importante de la formation est consacrée à des réalisations pratiques, des interventions sur systèmes, des essais en groupes de 12 étudiants. Ces activités favorisent l'apprentissage de l'autonomie.



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les appréciations portées sur les bulletins scolaires (1ère et Terminale) sont prises en compte dans la sélection des candidatures (assiduité, comportement et investissement en cours). Se renseigner préalablement sur le contenu et les attendus de la formation (LV dispensées, périodes de stage). La lettre de motivation doit être personnelle et refléter l'intérêt que porte le candidat à la formation pour laquelle il postule (faire référence aux stages d'observation effectués, participation aux JPO de l'établissement, rencontre avec les enseignants et étudiants lors de salons...)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Capacité de travail des candidats.

Réflexion sur la poursuite d'études.

Réflexion sur les candidatures en enseignement supérieur.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en spécialité et enseignements transversaux		Notes de première et de terminale	Essentiel
	Résultats en maths, physique	Maths, physique	Notes de première et de terminale	Important
	Progression		Moyennes générales au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	Complémentaire
	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle en français et en anglais		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie dans le travail		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à des travaux liés à l'électronique ou l'informatique (projet personnel)		Champ "Activités et centres d'intérêts" et lettre de motivation	Complémentaire

**Signature :**

Thierry FEUTRY,

Proviseur de l'établissement LPO LYCEE DES  
METIERS ALGOUD - LAFFEMAS