

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Charlemagne - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Charlemagne - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature	Jury par défaut	Autres candidats	9	319	43	110	15	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	184	37	51	15	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	225	42	81	15	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la gestion de la nature : technicien de génie écologique, gardes assurant une veille environnementale dont les suivis biodiversité, concepteur d'activités pleine nature, d'accueil, de plan de valorisation du patrimoine naturel, guide interprète nature/S'intéresser au management des organisations et aux montages financiers pour s'engager en équipe dans des projets collectifs/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, technologiques ou professionnelles pour interpréter et produire des diagnostics et expertises naturalistes/Avoir une bonne culture générale de la gestion des milieux naturels/Etre capable de mobiliser les outils numériques professionnels pour enrichir les banques de données de la biodiversité en sciences participatives/Avoir le goût et la créativité pour élaborer des plans de valorisation des espaces et concevoir des actions d'animation et d'éducation à l'environnement ayant une dimension naturaliste, culturelle et artistique/Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie pour réagir aux situations à risques dans le cadre de la conduite de chantier de génie écologique/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences relationnelles permettant d'assurer une démarche de médiation territoriale, de prendre en compte les logiques des praticiens de la gestion des espaces.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectifs :

Ce BTS forme à la gestion d'espaces naturels (écologie, aménagement, etc.) et à la sensibilisation du public à la nature et à l'environnement sur la base de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD).

L'enseignement est basé sur les sciences et les techniques de l'aménagement, sur la biologie-écologie, l'étude des acteurs de l'environnement et la mise en oeuvre d'animations auprès de divers publics. Il comporte également des matières générales (français, documentation, langue, mathématiques, informatique, économie générale) qui permettent aux étudiants d'acquérir une culture générale essentielle à l'exercice de leur futur métier ou à leur poursuite d'études. C'est aussi un enseignement pluridisciplinaire qui répond à des commandes concrètes de structures professionnelles territoriales. Un partenariat fort existe avec des référents techniques et scientifiques.

Les milieux étudiés sont ceux présents sur notre zone géographique : littoral, montagne, forêt, agrosystèmes ...

Durée : 58 semaines de scolarité sur 2 ans dont 12 à 16 semaines de stage en entreprise

Possibilité d'effectuer des stages à l'étranger et de bénéficier de l'attribution de bourses.

Modules d'Initiative Locale (MIL) se déroulant sur 2 semestres consécutifs en 1ère Année :

- Écologie des milieux aquatiques du bassin versant de l'Aude

- Valorisation agroécologique d'une exploitation agricole

Informations complémentaires sur [notre site internet](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Se reporter au tableau synoptique : les critères sont identiques.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

CONSEILS AUX CANDIDATS

- Très important : Les candidats doivent prendre connaissance du contenu de la formation et de son référentiel (voir le site du ministère de l'agriculture <https://chlorofil.fr/diplomes/secondaire/btsa/gpn>) pour éviter de choisir ce BTS sur la base d'idées reçues.
- Ce BTS ne prépare pas aux métiers de soigneur animalier, même s'il permet d'obtenir un niveau bac+2 favorisant la réussite aux concours d'entrée dans les écoles spécialisées dans ce domaine.
- Le Projet de formation motivé du dossier de candidature sur Parcoursup doit être rédigé personnellement, sans influence de support internet (lettre type) ou d'une tierce personne.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Fiche Avenir : Avis du Chef d'Établissement sur la capacité à réussir dans la filière BTS GPN et avis du conseil de classe		Seulement les dossiers avec avis "Très satisfaisant" et "Satisfaisant"	Essentiel
	Résultats de 1ère et Terminale, particulièrement en biologie-écologie/SVT (si présentes), disciplines scientifiques, français et disciplines techniques (si présentes)		Très bons à bons résultats	Important
	Résultats Titulaires du Bac : moyenne générale, biologie-écologie/SVT (si présentes), français et disciplines techniques (si présentes)		Très bons à bons résultats	Important
	Origine scolaire : type de baccalauréat préparé		Au vu des spécificités du BTS GPN et dans un souci de réussite des candidats, le lycée sélectionnera en priorité les candidats titulaires d'un bac professionnel du secteur Aménagement, un bac technologique STAV, et un bac général spécialités Biologie-écologie, Physique-Chimie et Mathématiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis postbac (le cas échéant) : Poursuite d'études, expérience professionnelle, service civique ...		Thématiques, structures, durée, fonctions occupées, appréciations et commentaires ...	Important
	Fiche Avenir : avis des équipes pédagogiques		Appréciations et commentaires	Important

Savoir-être	Appréciations des enseignants : travail, sérieux, comportement, absences	Sur les bulletins scolaires	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation : pertinence et cohérence avec la formation demandée - Connaissance de la formation et de son référentiel	Examen du projet de formation	Très important
	Motivation : Existence d'un projet professionnel, clair, réfléchi et en adéquation avec la formation	Examen du projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences dans le domaine de la nature : stages, chantiers, animations, bénévolat	Durée, fréquence, thématiques et acquis examinés dans les rubriques "Projet de formation" et "Activités et Centres d'intérêt"	Très important
	Loisirs et/ou activités en relation avec la nature et sa protection	Motivation et engagement examinés dans la Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Important

Signature :

Gwenaëlle LEPAGE,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole
Charlemagne