Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole Charlemagne - BTS - Agricole - Viticulture-Oenologie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Charlemagne - BTS - Agricole - Viticulture-Oenologie (2464) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9% Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole	Jury par	Autres candidats	12	96	93	93	8
Charlemagne - BTS - Agricole - Viticulture- Oenologie (2464)	défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	41	30	30	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	55	52	52	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée agricole	Jury par	•	Féminin	35	34	34	2	25 %
Charlemagne - BTS - Agricole -	défaut		Masculin	61	59	59	6	75 %
Viticulture- Oenologie (2464)			Total	96	93	93	8	100 %
		Bacheliers	Féminin	10	9	9	0	0 %
		professionnels toutes séries	Masculin	31	21	21	2	100 %
			Total	41	30	30	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	22	21	21	2	28,6 %
			Masculin	33	31	31	5	71,4 %
		Total	55	52	52	7	100 %	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Charlemagne -	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
BTS - Agricole - Viticulture- Oenologie				Sans mention	39	39	39	2	28,6 %
(2464)				AB	34	34	34	3	42,9 %
				В	14	14	14	1	14,3 %
				ТВ	3	3	3	1	14,3 %
				Total	92	92	92	7	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				Total	1	1	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		ayant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
				Sans mention	15	6	6	2	100 %
				AB	15	14	14	0	0 %
				В	9	9	9	0	0 %
				Total	41	30	30	2	100 %
	ted	Bacheliers technologiques toutes séries	Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	24	21	21	4	57,1 %
				AB	24	24	24	3	42,9 %
				В	6	6	6	0	0 %
			Total	55	52	52	7	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée agricole	Jury par	Autres candidats	En terminale	58	58	58	5	62,5 %
Charlemagne - BTS - Agricole -	défaut		En réorientation	27	27	27	3	37,5 %
Viticulture- Oenologie (2464)			Non scolarisés	6	5	5	0	0 %
00.10108.0 (2.10.1)			Scolarité étrangère	3	1	1	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	96	93	93	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	40	29	29	2	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Total	41	30	30	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	46	44	44	4	57,1 %
			En réorientation	6	6	6	2	28,6 %
			Non scolarisés	2	1	1	1	14,3 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	55	52	52	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Charlemagne - BTS	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
- Agricole - Viticulture- Oenologie (2464)		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				ichées.
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en physique-chimie et/ou biologie-écologie et/ou SVT (si présentes)	Notes de 1ère et terminale en physique-chimie et/ou biologie- écologie et/ou SVT	Essentiel
	Notes en disciplines scientifiques et /ou techniques et/ou professionnelles : agronomie, sciences et techniques des équipements, viticulture-oenologie (si présentes)	Notes de 1ère et terminale	Essentiel
	Notes en Français	Notes de 1ère et terminale en français	Important
	Progression	Évolution de la moyenne générale en 1ère et terminale	Complémentaire
	Résultats au bac (pour les titulaires du diplôme) : Moyenne générale, disciplines scientifiques et techniques, français	Les résultats obtenus (relevé des notes)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la Fiche Avenir	Important
	Acquis postbac (éventuellement) : Poursuite d'études, expérience professionnelle	Thématiques, structures, fonctions	Important
	Fiche Avenir : Avis équipes pédagogiques	Appréciations et commentaires	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ "autonomie" de la Fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Implication : capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale du champ "capacité à s'investir" de la Fiche Avenir.	Important
	Comportement : respect des règles de vie du collectif.	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale. Relevé des absences et retards des bulletins.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation : Connaissance de la formation, projet professionnel	Lettre de motivation	Important
	Projet professionnel : existence et cohérence. Expérience professionnelle.	Lettre de motivation, Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

• Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

• Droit et Economie (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Se reporter au tableau synoptique : les critères sont identiques.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

CONSEILS AUX CANDIDATS

- Avoir un bon dossier scolaire reflétant travail, respect et comportement correct.
- Projet de formation : bien présenter les raisons du choix du BTS Viticulture-Oenologie, être capable de montrer l'intérêt porté à cette formation et de justifier ce choix.

<u>Attention</u>: les candidats présentant de mauvaises notes en physique-chimie, biologie et français, des retards ou des problèmes de comportement, de non-respect, des absences répétées et des bavardages, ne sont pas retenus.

Signature:

Nicolas NOUAIL, Chef d'établissement de l'établissement Lycée agricole Charlemagne