

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent SCHNEIDER ELECTRIC - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent SCHNEIDER ELECTRIC - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (16758)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 44%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent SCHNEIDER ELECTRIC - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (16758)	Jury par défaut	Autres candidats	15	54	34	34	12
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	43	22	22	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent SCHNEIDER ELECTRIC - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (16758)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	1	1	0	0 %
			Masculin	52	33	33	12	100 %
			Total	54	34	34	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	1	16,7 %
			Masculin	42	21	21	5	83,3 %
			Total	43	22	22	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent SCHNEIDER ELECTRIC - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (16758)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	3	2	2	0	
				Total	6	2	2	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	20	12	12	6	50 %
				AB	16	13	13	4	33,3 %
				B	6	6	6	1	8,3 %
				TB	1	1	1	1	8,3 %
				Total	47	32	32	12	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	1	0	0	0
			Total	1	0	0	0		

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	9	1	1	0	0 %
				AB	17	10	10	3	50 %
				B	9	4	4	1	16,7 %
				TB	8	7	7	2	33,3 %
				Total	43	22	22	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent SCHNEIDER ELECTRIC - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (16758)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	48	31	31	12	100 %
			En réorientation	4	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	54	34	34	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	40	21	21	6	100 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Total	43	22	22	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent SCHNEIDER ELECTRIC - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (16758)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	40	30	30	12
			Autres doublettes	3	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent SCHNEIDER ELECTRIC - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (16758)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	93 %	96,8 %	96,8 %	100 %
		Autres doublettes	7 %	3,2 %	3,2 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes depuis la classe de Première dans les enseignements Scientifiques	Notes de Première et Terminale en Mathématiques et Physique-Chimie	Important
	Notes depuis la classe de Première dans les enseignements Techniques (si applicable)	Notes de Première et Terminale dans les différents Enseignements Techniques (si applicable)	Très important
	Notes depuis la classe de Première dans les enseignements de Français et Langues	Notes de Première en Français et Langues + Notes de Terminale en Langues	Important
	Notes aux examens	Notes obtenues aux épreuves anticipées du Baccalauréat en préparation (ou notes du Baccalauréat si applicable)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
	Travail personnel (à la maison et en classe)	Appréciations des professeurs + Appréciation du conseil de classe sur les bulletins de Première et Terminale (sérieux, régularité, progrès, ...)	Essentiel
	Capacité à réussir	Champ "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir + Appréciation du chef d'établissement	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Essentiel
	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Vie scolaire et comportement scolaire	Appréciation du conseil de classe et de la vie scolaire sur les bulletins de Première et Terminale (assiduité, ponctualité, respect des autres et des règles, ...)	Essentiel
	Attitude en classe	Appréciations des professeurs + Appréciation du conseil de classe sur les bulletins de Première et Terminale (participation, concentration, implication, sérieux, ...)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre la formation et le projet professionnel	Projet de formation motivé	Très important
	Motivation	Projet de formation motivé + Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir + Rubrique "Activités et centres d'intérêt" (expérience d'encadrement ou d'animation, engagement citoyen, bénévolat,...)	Complémentaire
	Expérience	Rubrique "Activités et centres d'intérêt" (expérience d'encadrement ou d'animation, expérience professionnelle ou stage, ...)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le chef d'établissement a constitué la commission d'examen des vœux, dont la composition est la suivante :

- le chef d'établissement
- le responsable pédagogique
- la chargée du recrutement
- le responsable technique post-bac
- 1 enseignant technique
- 1 enseignant "général" (matières non techniques)

Il a été décidé des modalités et critères d'examen des candidatures en 3 étapes :

1- Examen des dossiers (éléments quantitatifs, fiches avenir, éléments qualitatifs)

2- Entretien de motivation (en présentiel ou vision-conférence), suivi d'un questionnaire digital sur un minimum de connaissances requis

(bases techniques et compréhension de texte)

3- Bilan, synthèse et classement des candidatures (à partir des éléments recueillis)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Importance des appréciations des enseignants sur le comportement scolaire dans les bulletins de Première et Terminale : pensez à cela dès la classe de Première !
- Le projet de formation motivé est souvent très "léger" (quelques lignes banales) : une lettre personnalisée pour la formation demandée montrant la motivation et la cohérence avec le projet professionnel est un plus
- Mettre en avant les activités extra scolaires
- Si convocation pour entretien de motivation : préparez l'entretien en ayant lu au préalable au minimum la plaquette de la formation pour connaître son contenu

Signature :

Caroline DURAND-SCHMUTZ,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent SCHNEIDER ELECTRIC