

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent SCHNEIDER ELECTRIC - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (Statut d'apprenti sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée polyvalent SCHNEIDER ELECTRIC - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (Statut d'apprenti sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	14	57	32	40	12	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	39	18	19	12	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

- Avoir une forte motivation à évoluer dans le domaine de la gestion de l'énergie, des solutions d'automatismes pour tous types de bâtiments (domotique, smarthome, smartbuilding), l'audio-visuel, de la sûreté électronique (systèmes de contrôle d'accès, système de vidéo surveillance, systèmes d'intrusion) et de l'incendie.

- Disposer d'une forte curiosité technique étant donné le large périmètre technique de la formation (électrotechnique, automatisme, réseaux de communication, génie climatique, ...);

- Disposer de la capacité d'investissement permettant de fournir et gérer un travail personnel important

- S'intéresser aux techniques commerciales et à la relation clients

En deuxième année de cette formation, le jeune étudiant deviendra Apprenti. Il devra donc, dès la première année de formation :

- Disposer de la capacité à acquérir les attendus comportementaux d'une entreprise

- Disposer de la capacité à acquérir la maturité nécessaire à l'entrée en entreprise

- Disposer de la capacité à accepter un certain niveau de mobilité géographique, le choix de l'entreprise d'apprentissage devant être avant tout motivé par l'adéquation avec le projet professionnel et le profil du jeune.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation, sur 2 ans, se décompose :

- pour la 1ère année de BTS : en TEMPS PLEIN au Lycée Schneider Electric
- pour la 2ème année de BTS : en APPRENTISSAGE (rythme de 3 semaines à l'Ecole / 3 semaines en entreprise)

La formation est assurée par le Lycée Schneider Electric : se.fr/ecole

L'équipe pédagogique est composée principalement de professionnels issus de l'entreprise.

Les cours ont lieu dans les locaux du Lycée à Grenoble.

Le Centre de Formation d'Apprentis pour la 2ème année est le CFA Schneider-Electric.

>Journées Portes Ouvertes les Mercredi 1 Fevrier après-midi, mercredi 8 mars après-midi et samedi 11 Mars 2023 matin

Le métier du technicien supérieur en Domotique et Batiments Communicants consiste à étudier, installer, programmer, mettre en service des solutions d'automatismes communicantes, de gestion de l'énergie, d'amélioration du confort et de la sécurité dans l'habitat ou des bâtiments professionnels.

Il/elle peut également occuper des fonctions plus technico-commerciales dans son domaine.

Le technicien supérieur en Domotique doit faire preuve d'une forte curiosité technique et de compétences sur un périmètre très large (automatisme, réseaux de communication, électrotechnique, génie climatique,...).

NB : Cette formation existe aussi avec les 2 années en apprentissage

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le chef d'établissement a constitué la commission d'examen des vœux, dont la composition est la suivante :

- le chef d'établissement
- la responsable pédagogique
- la chargée du recrutement
- le responsable technique post-bac
- 1 enseignant technique
- 1 enseignant "général" (matières non techniques)

Il a été décidé des modalités et critères d'examen des candidatures en 3 étapes :

- 1- Examen des dossiers (éléments quantitatifs, fiches avenir, éléments qualitatifs)
- 2- Entretien de motivation (oral par télé-conférence ou téléphone), suivi d'un questionnaire digital sur un minimum de connaissances requis
(bases techniques et compréhension de texte)
- 3- Bilan, synthèse et classement des candidatures (à partir des éléments recueillis)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignement de la session

- Choix pour les candidats du présentiel ou de la forme digitale des entretiens de motivation : bien préparés et organisés, évitent le déplacement des candidats
- Tests numériques évitent le déplacement des candidats

Conseils au candidats

- Importance des appréciations des enseignants sur le comportement scolaire dans les bulletins de Première et Terminale : pensez à cela dès la classe de Première !
- Le projet de formation motivé est souvent très "léger" (quelques lignes banales) : une lettre personnalisée pour la formation demandée montrant la motivation et la cohérence avec le projet professionnel est un plus
- Mettre en avant les activités extra scolaires
- Si convocation pour entretien de motivation : préparez l'entretien en ayant lu au préalable au minimum la plaquette de la formation pour connaître son contenu

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes depuis la classe de Première dans les enseignements Scientifiques	Evolution des notes depuis la classe de Première dans les enseignements Scientifiques	Notes de Première et Terminale en Mathématiques et Physique-Chimie	Important
	Notes depuis la classe de Première dans les enseignements Techniques (si applicable)	Evolution des notes depuis la classe de Première dans les enseignements Techniques (si applicable)	Notes de Première et Terminale dans les différents Enseignements Techniques (si applicable)	Très important
	Notes depuis la classe de Première dans les enseignements de Français et Langues	Evolution des notes depuis la classe de Première dans les enseignements de Français et Langues	Notes de Première en Français et Langues + Notes de Terminale en Langues	Important
	Notes aux examens	Notes finales aux examens	Notes obtenues aux épreuves anticipées du Baccalauréat en préparation (ou notes du Baccalauréat si applicable)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Avis de la fiche Avenir	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
	Travail personnel (à la maison et en classe)	qualité et quantité du travail personnel	Appréciations des professeurs + Appréciation du conseil de classe sur les bulletins de Première et Terminale (sérieux, régularité, progrès, ...)	Essentiel

	Capacité à réussir	Avis de la fiche Avenir	Champ "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir + Appréciation du chef d'établissement	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Avis de la fiche Avenir	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Essentiel
	Capacité à s'investir	Avis de la fiche Avenir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Essentiel
	Vie scolaire et comportement scolaire	Comportement adéquat - nombre d'absences ou retards non justifiés	Appréciation du conseil de classe et de la vie scolaire sur les bulletins de Première et Terminale (assiduité, ponctualité, respect des autres et des règles, ...)	Essentiel
	Attitude en classe	Attitude générale en classe	Appréciations des professeurs + Appréciation du conseil de classe sur les bulletins de Première et Terminale (participation, concentration, implication, sérieux, ...)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre la formation et le projet professionnel	Projet professionnel en cohérence avec la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Motivation	Connaissance du BTS (matières enseignées) et la volonté d'intégrer l'école	Projet de formation motivé + Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations	Engagement	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir + Rubrique "Activités et centres"	Complémentaire

péri ou extra-scolaires			d'intérêt" (expérience d'encadrement ou d'animation, engagement citoyen, bénévolat,...)	
	Expérience	Expériences professionnelles ou personnelles	Rubrique "Activités et centres d'intérêt" (expérience d'encadrement ou d'animation, expérience professionnelle ou stage, ...)	Complémentaire

Signature :

Caroline DURAND-SCHMUTZ,
 Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent
 SCHNEIDER ELECTRIC