

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Choix d'1 parcours : Anglais-Allemand / Anglais-Espagnol

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Choix d'1 parcours : Anglais-Allemand / Anglais-Espagnol	Jury par défaut	Tous les candidats	60	225	194	223	20	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

En plus des critères généraux (nationaux), il faut disposer d'un bon niveau (niveau baccalauréat) dans les 2 langues étrangères choisies parmi : anglais-allemand, anglais-espagnol. Très peu de chances de réussite en L1 sans une bonne maîtrise de deux langues vivantes, en plus du français.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence LEA est une formation pluridisciplinaire et professionnalisante qui vise à former de futurs spécialistes en langues qui travailleront dans des secteurs aussi divers que le commerce international, le marketing, le tourisme, la communication, l'événementiel, la traduction, l'enseignement et seront opérationnels dans les services internationaux d'une entreprise ou d'un organisme public.

Internationalisation, polyvalence et professionnalisation sont les trois mots clés de la formation.

Les étudiants atteignent en fin de Licence un niveau C1 dans les deux langues étudiées. Ils savent rédiger et communiquer en plusieurs langues, mais ils connaissent aussi les spécificités des pays étrangers (mentalités, système économique, etc.).

Les étudiants acquièrent également des connaissances dans des matières dites d'application (commerce international, droit, économie, informatique, marketing, maths financières, recherche documentaire) afin de les préparer au mieux à leur insertion dans le monde professionnel.

La sensibilisation progressive au marché du travail se fait notamment par le biais de cours, de visites d'entreprises, de projets en équipe et d'un atelier projet professionnel. Un stage de 8 semaines permet aux étudiants d'appliquer leurs connaissances, de les approfondir et de se confronter à la réalité du travail professionnel.

Il est possible d'effectuer 1 semestre ou 2 semestres de L3 dans une université étrangère.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des bulletins scolaires de 1ère et de Tale (et le cas échéant pendant les années d'enseignement supérieur) en portant l'attention sur les notes et les appréciations en langues étrangères, français, histoire-géographie

Examen de la fiche Avenir

Examen du projet motivé du/de la candidat.e

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour candidater en Licence LEA à Montbéliard, il faut avoir de bonnes connaissances dans deux des langues étrangères suivantes : anglais et au choix : allemand ou espagnol. Aucun niveau débutant n'est proposé.

Conseil au candidat : rédigez une lettre de motivation simple et sincère.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de 1ère et de terminale en langues et dans les matières littéraires ou impliquant de bonnes qualités d'expression en français	Notes et appréciations en LV	Notes de 1ère et de terminale en langues (LV1+LV2)	Essentiel
	Notes de 1ère et de terminale en langues et dans les matières littéraires ou impliquant de bonnes qualités d'expression en français	Notes et appréciations en français et dans les matières littéraires	Notes de 1ère et/ou Terminale et du baccalauréat en français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité d'expression	Qualité d'expression	Moyenne sur les bulletins et appréciations des professeurs en langues et dans les matières littéraires ou impliquant de bonnes qualités d'expression en français	Très important
	Qualité d'expression	Qualité d'expression	Projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Implication et capacité à s'investir		Champ « Autre élément d'appréciation du profil » de la fiche Avenir	Important
	Implication et capacité à s'investir		Projet de formation motivé	Important
	Implication et capacité à s'investir		Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Projet de formation motivé	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Champ « capacité à réussir dans la formation » de la fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard