

Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Lille - Licence - Humanités

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lille - Licence - Humanités (16768)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Humanités (16768)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	556	555	555	43

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Humanités (16768)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	437	437	437	30	69,8 %
			Masculin	119	118	118	13	30,2 %
			Total	556	555	555	43	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Humanités (16768)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	12	12	12	0	0 %
				Sans mention	135	135	135	11	28,2 %
				AB	129	129	129	11	28,2 %
				B	109	109	109	11	28,2 %
				TB	83	83	83	6	15,4 %
				TBF	24	24	24	0	0 %
				Total	492	492	492	39	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	15	15	15	0	0 %
				AB	17	17	17	1	100 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	38	38	38	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	5	5	1	100 %
				AB	7	7	7	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	14	14	14	1	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	5	5	1
			Total		5	5	5	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	6	5	5	1	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				Total	7	6	6	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Humanités (16768)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	397	397	397	27	62,8 %
			En réorientation	99	99	99	13	30,2 %
			Non scolarisés	47	46	46	2	4,7 %
			Scolarité étrangère	6	6	6	1	2,3 %
			Autres	7	7	7	0	0 %
			Total	556	555	555	43	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Humanités (16768)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	126	126	126	13
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	67	67	67	8

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	53	53	53	2
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	42	42	42	4
			Autres doublettes	178	178	178	11
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Humanités (16768)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	27 %	27 %	27 %	34,2 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	14,4 %	14,4 %	14,4 %	21,1 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	11,4 %	11,4 %	11,4 %	5,3 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	9 %	9 %	9 %	10,5 %
		Autres doublettes	38,2 %	38,2 %	38,2 %	28,9 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en français	Notes obtenues en 1ère et Terminale - Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français, ou DAEU /titre étranger ou équivalent du bac	Essentiel
	Résultats en philosophie, histoire-géographie	Notes obtenues en 1ère et Terminale - Résultats des épreuves au baccalauréat français, ou DAEU/titre étranger ou équivalent du bac	Très important
	Résultats en langue étrangère	Notes obtenues en 1ère et Terminales - Résultats des épreuves au baccalauréat français, ou DAEU /titre étranger ou équivalent du bac	Important
	Résultats en langues anciennes	Résultats en langues anciennes (grec, latin)	Essentiel
	Résultats d'option	Résultats en "Humanités, littérature et philosophie"	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	La maîtrise du français, surtout à l'écrit, est un élément capital d'évaluation de la candidature.	Outre les résultats scolaires, la qualité rédactionnelle et orthographique de la lettre de motivation.	Essentiel
Savoir-être	Le goût de l'effort et l'assiduité en cours sont des éléments pris en compte.	Les appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	La pratique du théâtre et, dans une moindre mesure, ses engagements associatifs sont des éléments qui peuvent entrer en jeu, surtout dans le cas d'une réorientation.	Les options suivies au lycée et la lettre de motivation.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une première réunion de la commission d'examen des vœux a eu pour objectif de déterminer les modalités de classement, les critères de classement et leur degré d'importance. Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux et non de se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres avaient définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un préclassement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Après avoir traité les diplômes à valider, la commission a étudié et classé les dossiers des séries ne pouvant faire l'objet d'un préclassement automatisé. Une attention particulière a été portée aux projets de réorientation ou de reprise d'études. La lecture des appréciations portées sur les bulletins scolaires, des expériences personnelles, des pièces complémentaires a permis d'affiner le classement.

En cas d'ex aequo, l'avantage a été donné aux bac généraux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission conseille aux candidats :

- de prendre connaissance des attendus mais aussi du descriptif de la formation (contenu, objectifs, débouchés...), de participer aux Journées portes ouvertes, au Salon de l'étudiant et autres actions d'information afin de limiter le risque de se tromper d'orientation
- d'enrichir leur parcours par des expériences personnelles : volontariat, investissement associatif, séjours à l'étranger, pratique artistique, sportive... ;
- d'accorder une plus grande attention aux recommandations de leurs enseignants, notamment en termes de savoir être : autonomie, capacité de travail, implication ;
- de veiller à leurs résultats scolaires dès la classe de 1^{ère}.

Signature :

Régis BORDET,

Président de l'établissement Université de Lille