

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Champlain - BTS - Production - Bâtiment - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Champlain - BTS - Production - Bâtiment - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	16	758	13

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

ENSEIGNEMENTS GENERAUX : (13h/s)

Culture générale et expression (Coeff 4) :4h/s

Anglais (Coeff 2) :2h/s

Mathématiques (Coeff 2) :4h/s

Sciences physiques appliquées (Coeff 2) :3h/s

ENSEIGNEMENTS TECHNIQUES : (21h/s)

Dimensionnement et vérification d'ouvrages (Coeff 2 ) : 4h/s

Conception d'ouvrages du bâtiment (Coeff 4 ) :6h/s

Etude économique et préparation de chantier (Coeff 6) :6h/s

Suivi de Chantier (Coeff 2) :1h/s

Implantation et essais (Coeff 4) :4h/s

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission examine les candidatures par groupe : Baccalauréats généraux ou Baccalauréats techniques ou Baccalauréat professionnels ou Réorientation ou Autres

Pour chaque groupe, la commission examine avec attention les pièces suivantes du dossier :

- Profil : permet de localiser le lieu de résidence du candidat
- Scolarité : permet d'identifier le parcours du candidat et donc sa capacité à s'intégrer dans la formation
- Les bulletins et la fiche avenir : permettent de déceler le niveau, la capacité à réussir et l'attitude du candidat.
- Le projet de formation : permet de déceler la motivation et d'identifier l'adéquation du projet du candidat avec la formation demandée.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Comme toute formation en alternance, la maturité et l'autonomie sont primordiales, car il faudra mener de front les études et les activités professionnelles.

L'étudiant alternant est salarié, et par conséquent il n'est plus éligible aux vacances scolaires.

Le domaine du BTP nécessite très souvent d'être "nomade", ce qui peut être très chronophage, il est impératif de le prendre en considération.

Les candidats doivent être conscients qu'un niveau scientifique faible impactera fortement leur chance de réussite dans la formation.

Le projet d'études et professionnel doivent être clairement identifiés afin de s'assurer de l'adéquation de la formation, et d'éviter une réorientation ultérieure.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	NIVEAU EN SCIENCE	NOTES EN SCIENCES	MOYENNES BULLETINS SCOLAIRES EN MATHÉMATIQUES ET EN PHYSIQUE	Important
	NIVEAU EN LANGUE	NOTES EN LANGUE FRANÇAISE ET ÉTRANGÈRE	MOYENNE BULLETINS SCOLAIRES EN FRANÇAIS ET EN ANGLAIS	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	MÉTHODE DE TRAVAIL ET CAPACITÉ À L'ORAL	ATTITUDE FACE AU TRAVAIL	APPRECIATIONS SUR BULLETINS SCOLAIRES ET FICHE AVENIR - PROJET DE FORMATION MOTIVE	Complémentaire
Savoir-être	ESPRIT D'ÉQUIPE ET AUTONOMIE	IMPLICATION	APPRECIATIONS SUR BULLETINS SCOLAIRES ET FICHE AVENIR - PROJET DE FORMATION MOTIVE	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION ET INTÉRÊT POUR LA FORMATION	PROJET ÉTUDE OU PROFESSIONNEL	FICHE AVENIR ET PROJET DE FORMATION MOTIVE	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	EXPERIENCES PROFESSIONNELLES	PARTICIPATION À DES ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LE DOMAINE	PROJET DE FORMATION MOTIVE	Important

**Signature :**

Sylvie TAMAIN,

Proviseur de l'établissement Lycée Champlain