

Rapport public Parcoursup session 2024

CFA académique - Lycée Jean Prouve - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

CFA académique - Lycée Jean Prouve - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique - en apprentissage (16902)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA académique - Lycée Jean Prouve - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique - en apprentissage (16902)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	113	14

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques	Notes au baccalauréat et notes des années antérieures	Essentiel
	Notes en sciences physiques	Notes au baccalauréat et notes des années antérieures	Essentiel
	Notes en français	Notes au baccalauréat et notes des années antérieures	Essentiel
	Notes en anglais	Notes au baccalauréat et notes des années antérieures	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des bulletins et fiche pédagogique	Très important
	Qualité de l'orthographe	Pièces du dossier Parcoursup rédigées par l'élève (lettre de motivation, ...)	Essentiel
	Compétences en géométrie	Appréciations des bulletins et fiche pédagogique	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Appréciations des bulletins et fiche pédagogique	Essentiel
	Implication	Appréciations des bulletins et fiche pédagogique	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des bulletins et fiche pédagogique	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciations des bulletins et fiche pédagogique	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation, stage éventuel d'un jour au moins dans un cabinet de géomètre, participation à une journée d'observation au lycée ou présence aux portes ouvertes ou au Salon de l'Etudiant ou prise de contact avec les enseignants techniques de la formation seront appréciés	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations des bulletins et fiche pédagogique	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Lettre de motivation	Très important
	Cohérence du projet	Lettre de motivation	Important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement collectif	Tout engagement mettant en évidence l'esprit d'équipe du candidat.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude directe du dossier en fonction des bulletins, du projet professionnel et de l'adéquation de l'entreprise avec le référentiel de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Anticiper la recherche d'entreprise.

Signature :

Delphine LONGUEMART,

Chef d'établissement de l'établissement CFA
académique - Lycée Jean Prouve