

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent Louise Michel - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée polyvalent Louise Michel - Diplôme de Comptabilité et de Gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	35	514	167	328	25

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le cycle préparatoire au Diplôme de Comptabilité et de Gestion est organisé en 3 années successives. Chaque niveau marque une progression dans l'acquisition des compétences. Le DCG est un diplôme national professionnel donnant grade Licence.

Chaque année, plusieurs unités d'enseignement (UE) sont préparées par des cours et des travaux dirigés et présentées à l'examen. Elles sont indépendantes et capitalisables sans limite de temps. La formation inclut 8 semaines de stage en milieu professionnel sur les 3 années d'études. Ce stage fait l'objet d'un rapport soutenu lors d'une épreuve d'examen.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats sont examinés par une commission composée exclusivement d'enseignants de la formation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidatures incomplètes sont refusées.

Les candidatures géographiquement éloignées ont tout intérêt à indiquer dans la lettre de motivation quels éléments ont conduit le candidat à choisir la formation de Narbonne,

Il est conseillé aux candidats de s'informer en amont sur le cursus du DCG et de l'expertise-comptable ainsi que sur les contenus des matières.

À cette fin, les ressources trouvées sur Internet peuvent s'avérer utiles ainsi que la participation aux différents forums et portes-ouvertes qui permettent d'échanger avec les professeurs et les étudiants de la filière.

Sont appréciés les dossiers au profil équilibré dans chaque matière (compétences calculatoires et rédactionnelles), un esprit motivé, révélant peu ou pas d'absences injustifiées, ainsi que des appréciations soulignant le sérieux et l'implication dans les études.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Dossier scolaire de première et de terminale	Résultats et appréciations.	Résultats et appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences rédactionnelles et calculatoires	Notes en Français et en Anglais. Notes dans les spécialités choisies en première et terminale.	Bulletins et fiche avenir	Très important
Savoir-être	Aptitudes à un travail soutenu et régulier	Capacité de travail personnel régulier dans toutes les matières du DCG et assiduité.	Appréciations sur les bulletins et la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre le projet de formation et le parcours	Cohérence de la filière d'examen (bac) préparé, choix des EDS, avec le DCG. Connaissance du cursus DCG- DSCG-DEC +, cohérence géographique de la candidature.	Baccalauréat préparé ou obtenu, EDS suivis en 1ère et en terminale, projet de formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires	Lieux de stages, emplois saisonniers, hobbies.	Lettre de motivation, CV, stages...	Complémentaire

**Signature :**

Eric BOISSIERE,

Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent Louise  
Michel