

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	5	86	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS CG, au sein des services administratifs, comptables et financiers des entreprises ou des cabinets comptables qui l'emploient :

- organise et réalise la gestion des obligations comptables, fiscales et sociales ; - participe à l'élaboration et à la communication des informations de gestion ; - contribue aux prévisions et à la préparation des décisions. Il exerce ses activités en tant que prestataire de services pour des " clients ", partenaires internes ou externes. Il agit dans des contextes de travail variés et évolutifs, dépendant à la fois de la structure juridique, de la taille, des choix organisationnels et technologiques des entreprises.

Liens : <https://lyceemermoz.com/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.
Examen de chaque item du dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour les candidats en réorientation et pour candidats qui ne bénéficient pas d'une remontée informatique automatique ou de la possibilité d'une saisie manuelle des bulletins.

Lorsque cela est possible et que l'obtention du baccalauréat est relativement récente, la commission d'examen des voeux recommande aux candidats de joindre leurs bulletins de première, de terminale et relevé de notes du baccalauréat dans l'onglet « Documents ».

Pour tous les candidats

La commission d'examen des voeux encourage les candidats à personnaliser leur projet motivé au regard de la formation demandée. Pour cela, les candidats peuvent montrer qu'ils ont pris connaissance des contenus et attendus de la formation en rencontrant des étudiants, des enseignants ou des professionnels. Ils peuvent également présenter leurs expériences (emplois saisonniers, bénévolats, engagements au sein de l'établissement scolaire) dans la mesure où elles permettent de mettre en avant l'acquisition de compétences en lien avec la formation demandée. Enfin, la commission d'examen des voeux encourage les candidats à soigner la présentation et la qualité rédactionnelle du projet motivé

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne arithmétique des notes des deux dernières années de formation. Notes des domaines économiques et technologique.	Notes des domaines économique, scientifique, technologiques et langues	Notes de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Comportement et attitude du candidat face au travail. Qualité des remarques.	Qualité des remarques	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Fiche Avenir: "capacité à s'investir"	Très important
	Capacité à réussir.		Avis du conseil de classe ou du chef d'établissement (Fiche avenir).	Important
Savoir-être	Assiduité et ponctualité satisfaisantes. Absences Retards.	Absences et retards	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Relevé d'absence, de retard.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des attentes et finalités de la formation. Pertinence du projet personnel et professionnel. Motivation.	Motivation	Lettre de motivation personnalisée. Immersion en classe, Présence JPO, JU, Journée des carrières	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation

Signature :

Marie-Carmen GRANDHAYE,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Mermoz