Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2460)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 34%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2460)	Jury par défaut	Autres candidats	9	102	58	58	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	91	67	67	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	172	120	96	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2460)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	44	26	26	1	33,3 %
			Masculin	58	32	32	2	66,7 %
			Total	**102**	**58**	**58**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	53	44	44	7	58,3 %
			Masculin	38	23	23	5	41,7 %
			Total	**91**	**67**	**67**	**12**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	74	62	50	10	76,9 %
			Masculin	98	58	46	3	23,1 %
			Total	**172**	**120**	**96**	**13**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2460)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	4	4	0	0 %
				Sans mention	40	28	28	3	100 %
				AB	19	17	17	0	0 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**75**	**58**	**58**	**3**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	21	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				Total	**25**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	**2**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	26	14	14	8	66,7 %
				AB	28	21	21	2	16,7 %
				B	20	18	18	1	8,3 %
				TB	10	10	10	1	8,3 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	**91**	**67**	**67**	**12**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	0	0	0	0 %
				Sans mention	82	44	30	4	30,8 %
				AB	61	56	47	7	53,8 %
				B	19	18	17	2	15,4 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**172**	**120**	**96**	**13**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2460)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	49	41	41	2	66,7 %
			En réorientation	16	12	12	0	0 %
			Non scolarisés	16	4	4	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	18	0	0	0	0 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			Total	**102**	**58**	**58**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	75	61	61	10	83,3 %
			En réorientation	6	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	10	4	4	2	16,7 %
			Total	**91**	**67**	**67**	**12**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	150	107	87	11	84,6 %
			En réorientation	15	11	8	2	15,4 %
			Non scolarisés	7	2	1	0	0 %
			Total	**172**	**120**	**96**	**13**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2460)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	109	82	71	11
			Autres doublettes	56	36	24	2
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	44	38	38	4
			Autres spécialités	43	28	28	8

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2460)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	66,1 %	69,5 %	74,7 %	84,6 %
		Autres doublettes	33,9 %	30,5 %	25,3 %	15,4 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2460)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	50,6 %	57,6 %	57,6 %	33,3 %
		Autres spécialités	49,4 %	42,4 %	42,4 %	66,7 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes dans les matières apportant des compétences dans le BTS CG	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités calculatoires et rédactionnelles	Fiche avenir, bulletins	Très important
Savoir-être	Régularité et assiduité	Appréciations de la fiche avenir et des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Parcours et lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen au sein d'une association ou autre organisme, bénévolat.	Engagement citoyen et savoir être.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STI2D

- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Appréciation des professeurs soulignant une attitude desinvolte, un manque d'investissementN.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Nous n'avons pas été amené a analyser ce type de dossier.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les voeux des candidats sont examinés par une commission composée exclusivement d'enseignants de la formation.Les candidatures sont examinées dans des groupes constitués en fonction du baccalauréat préparé ou obtenu par le candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidatures géographiquement éloignées ont tout intérêt à indiquer dans la lettre de motivation quels éléments ont conduit le candidat à choisir la formation au sein de notre établissement à Narbonne.Il est conseillé aux candidats de s'informer en amont sur la formation et ses débouchés, et de ne pas mélanger leurs différentes candidatures.Sont appréciés les dossiers au profil équilibré dans chaque matière (compétences calculatoires et rédactionnelles), un esprit motivé, révélant peu ou pas d'absences injustifiées, ainsi que des appréciations soulignant le sérieux et l'implication dans les études. Les étudiants ayant fait une année de césure après le baccalauréat sont invités à détailler les activités réalisées.

Signature :
Benoît GRELLET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée polyvalent Louise Michel