

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2460)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 34%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2460)	Jury par défaut	Autres candidats	8	72	57	41	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	64	52	52	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	158	130	100	14

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2460)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	38	32	26	7	77,8 %
			Masculin	34	25	15	2	22,2 %
			<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>57</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	42	35	35	8	66,7 %
			Masculin	22	17	17	4	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	77	69	55	7	50 %
			Masculin	81	61	45	7	50 %
			<b>Total</b>	<b>158</b>	<b>130</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2460)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	34	29	17	7	77,8 %
				AB	15	14	12	1	11,1 %
				B	9	9	8	1	11,1 %
				TB	4	4	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>57</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	25	16	16	7	58,3 %
				AB	22	20	20	1	8,3 %
				B	11	11	11	3	25 %
				TB	4	4	4	1	8,3 %
				<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
				Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	4	0
		Sans mention	74			52	32	8	57,1 %
		AB	59			55	49	4	28,6 %
		B	16			16	16	2	14,3 %
		TB	3			3	3	0	0 %
		<b>Total</b>	<b>158</b>			<b>130</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2460)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	42	37	26	4	44,4 %
			En réorientation	18	14	11	3	33,3 %
			Non scolarisés	8	5	4	2	22,2 %
			Scolarité étrangère	3	1	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>57</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	57	49	49	12	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	6	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	130	113	87	11	78,6 %
			En réorientation	17	15	12	2	14,3 %
			Non scolarisés	9	2	1	1	7,1 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	158	130	100	14	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2460)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	30	28	22	4
			Autres doublettes	29	25	16	3
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	92	83	70	10
			Autres doublettes	61	47	30	4
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	42	37	37	8
			Autres spécialités	18	13	13	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2460)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	50,8 %	52,8 %	57,9 %	57,1 %
		Autres doublettes	49,2 %	47,2 %	42,1 %	42,9 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2460)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	60,1 %	63,8 %	70 %	71,4 %
		Autres doublettes	39,9 %	36,2 %	30 %	28,6 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2460)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	70 %	74 %	74 %	66,7 %
		Autres spécialités	30 %	26 %	26 %	33,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes dans les matières apportant des compétences dans le BTS CG	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités calculatoires et rédactionnelles	Fiche avenir, bulletins	Très important
Savoir-être	Régularité et assiduité	Appréciations de la fiche avenir et des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Parcours et lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience professionnelle sous forme de stages, d'emplois saisonniers ou étudiants. Engagement citoyen.	Activités et centres d'intérêt.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STAV**

- Technologie (EDS)

### **Série STD2A**

- Outils et langages numériques (EDS)

### **Série STHR**

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

## **Série STI2D**

- Systemes d'information et numerique (EDS)

## **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## **Série ST2S**

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## **Série S2TMD**

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats sont examinés par une commission composée exclusivement d'enseignants de la formation. Les candidatures sont examinées dans des groupes constitués en fonction du baccalauréat préparé ou obtenu par le candidat.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidatures géographiquement éloignées ont tout intérêt à indiquer dans la lettre de motivation quels éléments ont conduit le candidat à choisir la formation au sein de notre établissement à Narbonne. De manière plus générale la personnalisation de la lettre de motivation est appréciée.

Il est conseillé aux candidats de s'informer en amont sur la formation et ses débouchés, et de ne pas mélanger leurs différentes candidatures.

Sont appréciés les dossiers au profil équilibré dans chaque matière (compétences calculatoires et rédactionnelles), un esprit motivé, révélant peu ou pas d'absences injustifiées, ainsi que des appréciations soulignant le sérieux et l'implication dans les études.

**Signature :**

Benoît GRELLET,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
polyvalent Louise Michel