

# Rapport public Parcoursup session 2024

LPO LYCEE DES METIERS ALGOUD - LAFFEMAS - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**LPO LYCEE DES METIERS ALGOUD - LAFFEMAS - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (16821)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 33%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 48%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LPO LYCEE DES METIERS ALGOUD - LAFFEMAS - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (16821)	Jury par défaut	Autres candidats	2	122	80	29	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	23	255	137	74	23
		Bacheliers technologiques toutes séries	21	380	195	84	22

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LPO LYCEE DES METIERS ALGOUD - LAFFEMAS - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (16821)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	62	40	15	3	75 %
			Masculin	60	40	14	1	25 %
			<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>80</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	148	91	57	19	82,6 %
			Masculin	107	46	17	4	17,4 %
			<b>Total</b>	<b>255</b>	<b>137</b>	<b>74</b>	<b>23</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	209	129	59	14	63,6 %
			Masculin	171	66	25	8	36,4 %
			<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>195</b>	<b>84</b>	<b>22</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LPO LYCEE DES METIERS ALGOUD - LAFFEMAS - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (16821)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	3	1	0	0 %
				Sans mention	58	32	4	2	50 %
				AB	34	33	20	2	50 %
				B	8	8	3	0	0 %
				TB	3	2	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>78</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	2	0	0
		AB	2	0	0	0			
		TB	1	0	0	0			
		<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	14	2	0	0	0 %
				Sans mention	89	27	12	5	21,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	93	59	33	12	52,2 %
				B	49	39	22	4	17,4 %
				TB	10	10	7	2	8,7 %
				<b>Total</b>	<b>255</b>	<b>137</b>	<b>74</b>	<b>23</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	37	8	4	0	0 %
				Sans mention	222	89	36	18	81,8 %
				AB	102	79	34	4	18,2 %
				B	19	19	10	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>195</b>	<b>84</b>	<b>22</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LPO LYCEE DES METIERS ALGOUD - LAFFEMAS - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (16821)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	72	56	26	3	75 %
			En réorientation	32	18	2	0	0 %
			Non scolarisés	14	4	1	1	25 %
			Scolarité étrangère	4	2	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>80</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	215	118	68	21	91,3 %
			En réorientation	22	10	6	2	8,7 %
			Non scolarisés	18	9	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>255</b>	<b>137</b>	<b>74</b>	<b>23</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	335	184	81	20	90,9 %
			En réorientation	24	7	2	2	9,1 %
			Non scolarisés	20	3	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>195</b>	<b>84</b>	<b>22</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LPO LYCEE DES METIERS ALGOUD - LAFFEMAS - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (16821)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	195	113	56	17
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	79	33	11	1
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	56	28	5	0
		Autres doublettes	34	13	6	1	
Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	84	41	24	6		

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	67	41	27	6
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	31	17	8	4
			Autres spécialités	58	31	11	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
LPO LYCEE DES METIERS ALGOUD - LAFFEMAS - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (16821)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	53,6 %	60,4 %	71,8 %	89,5 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	21,7 %	17,6 %	14,1 %	5,3 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	15,4 %	15 %	6,4 %	0 %
		Autres doublettes	9,3 %	7 %	7,7 %	5,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
LPO LYCEE DES METIERS ALGOUD - LAFFEMAS - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (16821)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	35 %	31,5 %	34,3 %	28,6 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	27,9 %	31,5 %	38,6 %	28,6 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	12,9 %	13,1 %	11,4 %	19 %
		Autres spécialités	24,2 %	23,8 %	15,7 %	23,8 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes spécialité mercatique, maths, économie et droit, management, LV1	Notes de première et de terminale	Essentiel
	Comportement et assiduité	Appréciations sur les bulletins de première et terminale	Très important
	Avis du conseil de classe	Avis du chef d'établissement sur la fiche Avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle en français et en anglais	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à des travaux liés à la gestion et/ou la vente (projet personnel)	Champ "Activités et centres d'intérêts" et lettre de motivation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les appréciations portées sur les bulletins scolaires (1ère et Terminale) sont prises en compte dans la sélection des candidatures (assiduité, comportement et investissement en cours). Se renseigner préalablement sur le contenu et les attendus de la formation (LV dispensées, périodes de stage). La lettre de motivation doit être personnelle et refléter l'intérêt que porte le candidat à la formation pour laquelle il postule (faire référence aux stages d'observation effectués, participation aux JPO de l'établissement, rencontre avec les enseignants et étudiants lors de salons...)

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Capacité de travail des candidats.

Réflexion sur la poursuite d'études.

Réflexion sur les candidatures en enseignement supérieur.

**Signature :**

Thierry FEUTRY,

Chef d'établissement de l'établissement LPO LYCEE  
DES METIERS ALGOUD - LAFFEMAS