

Rapport public Parcoursup session 2023

LPO LYCEE DES METIERS ALGOUD - LAFFEMAS - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LPO LYCEE DES METIERS ALGOUD - LAFFEMAS - BTS - Production - Conception de produits industriels	Jury par défaut	Autres candidats	5	247	25	39	14	37
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	48	31	35	14	37
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	131	53	111	14	37

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Le technicien supérieur en conception de produits industriels participe dans le cadre de la démarche de projet à :
 - La modification,
 - L'amélioration,
 - La reconception,
 - La création

- Le technicien travaille au sein d'une équipe aussi bien dans les grandes entreprises que dans les PME. Ce travail collaboratif important nécessite une réelle aptitude à la communication.

- Les activités en conception imposent l'utilisation d'outils informatiques :
 - Conception assistée par ordinateur,
 - Outils de calcul et de simulation,
 - Outils de communication.

- Une aptitude aux raisonnements scientifiques et technologiques est souhaitée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les appréciations portées sur les bulletins scolaires (1ère et Terminale) sont prises en compte dans la sélection des candidatures (assiduité, comportement et investissement en cours). Se renseigner préalablement sur le contenu et les attendus de la formation (LV dispensées, périodes de stage). La lettre de motivation doit être personnelle et refléter l'intérêt que porte le candidat à la formation pour laquelle il postule (faire référence aux stages d'observation effectués, participation aux JPO de l'établissement, rencontre avec les enseignants et étudiants lors de salons...).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Capacité de travail des candidats.

Réflexion sur la poursuite d'études.

Réflexion sur les candidatures en enseignement supérieur.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en spécialité et enseignements transversaux		Notes de première et de terminale en spécialité et en enseignements transversaux	Essentiel
	Résultats en maths, physique	Maths, physique	Notes de première et de terminale	Important
	Progression		Moyennes générales au premier trimestre et au second trimestre de terminale	Complémentaire
	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle en français et en anglais	Français, anglais	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Autonomie dans le travail		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Assiduité		Appréciations professeurs sur bulletins et nombre absences sur bulletins	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation du candidat	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à des travaux liés à l'électronique ou l'informatique (projet personnel)		Champ "Activités et centres d'intérêts » et lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

Thierry FEUTRY,
Proviseur de l'établissement LPO LYCEE DES
METIERS ALGOUD - LAFFEMAS