

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2459)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 36%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2459)	Jury par défaut	Autres candidats	5	56	30	30	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	225	145	104	17
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	297	191	95	15

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2459)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	22	14	14	2	40 %
			Masculin	34	16	16	3	60 %
			<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	115	78	58	14	82,4 %
			Masculin	110	67	46	3	17,6 %
			<b>Total</b>	<b>225</b>	<b>145</b>	<b>104</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	158	113	64	8	53,3 %
			Masculin	139	78	31	7	46,7 %
			<b>Total</b>	<b>297</b>	<b>191</b>	<b>95</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2459)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	26	13	13	2	40 %
				AB	23	16	16	3	60 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
		<b>Total</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	17	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	78	29	10	3	17,6 %
				AB	71	57	37	5	29,4 %
				B	43	42	41	6	35,3 %
				TB	15	15	15	3	17,6 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>225</b>	<b>145</b>	<b>104</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
				Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	19	6	0
				Sans mention	160	76	14	4	26,7 %
				AB	90	83	58	10	66,7 %
				B	27	25	22	1	6,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>297</b>	<b>191</b>	<b>95</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2459)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	38	23	23	4	80 %
			En réorientation	13	7	7	1	20 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	202	134	95	15	88,2 %
			En réorientation	14	6	6	1	5,9 %
			Non scolarisés	9	5	3	1	5,9 %
			<b>Total</b>	<b>225</b>	<b>145</b>	<b>104</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	262	176	87	14	93,3 %
			En réorientation	22	13	7	1	6,7 %
			Non scolarisés	12	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	297	191	95	15	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2459)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	163	111	57	10
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	65	43	20	5
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	43	31	18	0
			Autres doublettes	14	4	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	67	44	34	4

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	57	47	34	7
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	37	20	13	2
			Autres spécialités	49	25	20	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2459)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	57,2 %	58,7 %	60 %	66,7 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	22,8 %	22,8 %	21,1 %	33,3 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	15,1 %	16,4 %	18,9 %	0 %
		Autres doublettes	4,9 %	2,1 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2459)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	31,9 %	32,4 %	33,7 %	23,5 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	27,1 %	34,6 %	33,7 %	41,2 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	17,6 %	14,7 %	12,9 %	11,8 %
		Autres spécialités	23,3 %	18,4 %	19,8 %	23,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes obtenues en Français, Economie-droit, management, enseignement spécifique...	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression orale et écrite, méthodes de travail	Fiche avenir et/ou bulletins	Important
Savoir-être	Implication, sérieux, autonomie	Appréciations sur les bulletins et la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et projet	Parcours et lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires	Expérience professionnelle, stages, engagement citoyen	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Écologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

### **Série STAV**

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

### **Série STD2A**

- Design et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)

### **Série STHR**

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

### **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)
- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

### **Série S2TMD**

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Tous les candidats sont classés, mais le comportement et l'assiduité influencent grandement leur position dans ce classement.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Nous n'avons pas eu d'élèves ayant suivi ce parcours.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats sont examinés par une commission composée exclusivement d'enseignants de la formation. Les candidatures sont examinées dans des groupes constitués en fonction du baccalauréat préparé ou obtenu par le candidat.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les matières comme le français, les mathématiques, l'histoire-géographie et les enseignements de spécialité sont déterminantes. Leur évaluation repose sur les résultats, les appréciations et la fiche Avenir. La lettre de motivation doit montrer la cohérence du projet avec la formation visée et refléter un parcours individualisé. Les soft skills sont valorisées et peuvent faire la différence. Les candidats éloignés géographiquement doivent expliquer leur choix pour notre établissement à Narbonne. Il est conseillé de bien se renseigner sur la formation et ses débouchés, et d'éviter de mélanger plusieurs projets. Les dossiers équilibrés dans toutes les matières (compétences rédactionnelles et calculatoires), une motivation claire, peu d'absences et ainsi que des appréciations soulignant le sérieux et l'implication dans les études sont particulièrement appréciés.

**Signature :**

Benoît GRELLET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
polyvalent Louise Michel