

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2459)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 36%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2459)	Jury par défaut	Autres candidats	5	85	49	28	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	171	126	72	16
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	343	228	138	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2459)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	41	21	14	3	50 %
			Masculin	44	28	14	3	50 %
			Total	85	49	28	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	98	78	48	11	68,8 %
			Masculin	73	48	24	5	31,3 %
			Total	171	126	72	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	179	132	85	7	53,8 %
			Masculin	164	96	53	6	46,2 %
			Total	343	228	138	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2459)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	2	1	0	0 %
				Sans mention	38	24	11	4	66,7 %
				AB	19	16	10	1	16,7 %
				B	7	7	6	1	16,7 %
				Total	69	49	28	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	13	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	11	1	0	0	0 %
				Sans mention	49	31	7	2	12,5 %
				AB	65	49	29	6	37,5 %
				B	32	31	23	7	43,8 %
				TB	13	13	12	1	6,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	171	126	72	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	19	3	1	0	0 %
				Sans mention	196	102	41	7	53,8 %
				AB	101	96	72	5	38,5 %
				B	26	26	23	1	7,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	343	228	138	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2459)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	52	35	19	3	50 %
			En réorientation	17	10	6	2	33,3 %
			Non scolarisés	7	3	2	1	16,7 %
			Scolarité étrangère	9	1	1	0	0 %
			Total	85	49	28	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	164	122	71	16	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	3	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	171	126	72	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	296	206	130	11	84,6 %
			En réorientation	25	11	7	2	15,4 %
			Non scolarisés	22	11	1	0	0 %
			Total	343	228	138	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2459)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	195	145	92	11
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	66	43	28	1
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	47	28	15	1
			Autres doublettes	19	9	3	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	47	42	26	7

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	43	31	18	4
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	33	23	14	2
			Autres spécialités	42	27	13	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2459)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	59,6 %	64,4 %	66,7 %	84,6 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	20,2 %	19,1 %	20,3 %	7,7 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	14,4 %	12,4 %	10,9 %	7,7 %
		Autres doublettes	5,8 %	4 %	2,2 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2459)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	28,5 %	34,1 %	36,6 %	43,8 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	26,1 %	25,2 %	25,4 %	25 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	20 %	18,7 %	19,7 %	12,5 %
		Autres spécialités	25,5 %	22 %	18,3 %	18,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes obtenues en Français, Economie-droit, management, enseignement spécifique...	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression orale et écrite, méthodes de travail	Fiche avenir et/ou bulletins	Important
Savoir-être	Implication, sérieux, autonomie	Appréciations sur les bulletins et la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et projet	Parcours et lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires	Expérience professionnelle, stages, engagement citoyen	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Design et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats sont examinés par une commission composée exclusivement d'enseignants de la formation. Les candidatures sont examinées dans des groupes constitués en fonction du baccalauréat préparé ou obtenu par le candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidatures géographiquement éloignées ont tout intérêt à indiquer dans la lettre de motivation quels éléments ont conduit le candidat à choisir la formation au sein de notre établissement à Narbonne.

Il est conseillé aux candidats de s'informer en amont sur la formation et ses débouchés, et de ne pas mélanger leurs différentes candidatures.

Sont appréciés les dossiers au profil équilibré dans chaque matière (compétences calculatoires et rédactionnelles), un esprit motivé, révélant peu ou pas d'absences injustifiées, ainsi que des appréciations soulignant le sérieux et l'implication dans les études.

Signature :

Benoît GRELLET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent Louise Michel