

Rapport public Parcoursup session 2023

LPO LYCEE DES METIERS ALGOUD - LAFFEMAS - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| LPO LYCEE DES METIERS ALGOUD - LAFFEMAS - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) | Jury par défaut | Autres candidats | 3 | 52 | 10 | 13 | 19 | 47 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 12 | 38 | 33 | 36 | 19 | 47 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques | 9 | 65 | 36 | 60 | 19 | 47 |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--------------------------------|-------------|---------------|-----------------------------------|----------------------------------|---|--|------------------------------|---------------------|
| | | toutes séries | | | | | | |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Des effectifs réduits : 24 étudiants maximum par promotion.
- Une partie importante de la formation est consacrée à des réalisations pratiques, 60% de l'horaire en groupe de 12 étudiants maximum.
Ces activités favorisent l'apprentissage de l'autonomie.
- L'outil informatique est présent à tous les stades de la formation (fabrication, mesures et contrôle, communication).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les appréciations portées sur les bulletins scolaires (1ère et Terminale) sont prises en compte dans la sélection des candidatures (assiduité, comportement et investissement en cours). Se renseigner préalablement sur le contenu et les attendus de la formation (LV dispensées, périodes de stage). La lettre de motivation doit être personnelle et refléter l'intérêt que porte le candidat à la formation pour laquelle il postule (faire référence aux stages d'observation effectués, participation aux JPO de l'établissement, rencontre avec les enseignants et étudiants lors de salons...).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Capacité de travail des candidats.

Réflexion sur la poursuite d'études.

Réflexion sur les candidatures en enseignement supérieur.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats en maths, physique | Notes en maths, physique | Notes de première et de terminale | Essentiel |
| | Attitude et comportement | | Absences, bavardages | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité rédactionnelle en français et en anglais | | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale | Complémentaire |
| Savoir-être | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés | | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | | Projet de formation motivé | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Participation à des travaux (projet personnel) | | Champ "Activités et centres d'intérêts" et lettre de motivation | Complémentaire |

Signature :

Thierry FEUTRY,
 Proviseur de l'établissement LPO LYCEE DES
 METIERS ALGOUD - LAFFEMAS