

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Services - Commerce International

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	10	332	45	63	34	14
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	100	27	50	34	14
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	20	326	103	161	34	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Commerce International offre un enseignement ouvert sur l'entreprise.

Il requiert une solide formation générale, le goût des langues et des déplacements lointains, du dynamisme allié à la rigueur et bien sûr les qualités requises pour les métiers du commerce.

La formation inclut 15 semaines de stages obligatoires qui permettront d'acquérir les compétences en aptitudes professionnelles :

- en fin de 1^{ère} année, l'étudiant réalise un stage de 9 semaines dans une entreprise à l'étranger.
- dans le courant de la 2^{ème} année, un stage de 6 semaines est effectué dans une entreprise réalisant des opérations de commerce international, en France ou à l'étranger.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats sont examinés par une commission composée exclusivement d'enseignants de la formation. Les candidatures sont examinées dans des groupes constitués en fonction du baccalauréat préparé ou obtenu par le candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidatures géographiquement éloignées ont tout intérêt à indiquer dans la lettre de motivation quels éléments ont conduit le candidat à choisir la formation au sein de notre établissement à Narbonne.

Il est conseillé aux candidats de s'informer en amont sur la formation et ses débouchés, et de ne pas mélanger leurs différentes candidatures.

Sont appréciés les dossiers au profil équilibré dans chaque matière (compétences calculatoires et rédactionnelles), un esprit motivé, révélant peu ou pas d'absences injustifiées, ainsi que des appréciations soulignant le sérieux et l'implication dans les études.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Dossier scolaire de 1ère et de terminale	Résultats et appréciations sur les bulletins de 1ère et de terminale.	Notes en LV1 et 2, dans les enseignements de spécialité, en Français sur les bulletins et au baccalauréat.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités organisationnelles, méthode de travail	Organisation. Travail en équipe. Capacité de travail. Orthographe.	Capacités organisationnelles, méthode de travail	Important
Savoir-être	Autonomie et motivation	Appréciations concernant les travaux de groupe ou éventuellement les stages pour les bacheliers Professionnels.	Appréciations sur les travaux de groupe, éventuellement lors des stages	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre le projet et le vœu	Argumentation, précision données sur le projet du candidat.	Parcours et lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires	Activités impliquant une démarche volontaire, d'organisation, d'ouverture d'esprit ou d'ouverture aux autres cultures.	Fiche avenir, lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

Eric BOISSIERE,
Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent Louise
Michel