

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Les Catalins - CFA FIPAG - BTS - Production - Métiers de la mesure - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Les Catalins - CFA FIPAG - BTS - Production - Métiers de la mesure - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	41	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux enjeux scientifiques, techniques, industriels, commerciaux ou juridiques des opérations de mesure, de contrôle et d'essai.

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la physique, de la chimie et de leurs applications, notamment dans le domaine technologique.

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation en apprentissage, alternance quinzaine/quinzaine. Les contenus permettent d'acquérir les compétences d'un technicien en mesures physiques et de travailler dans tous les domaines de l'industrie et du laboratoire.

Les informations sur cette formation sont disponibles sur notre site <http://catalins.fr/articles.php?lng=fr&pg=155&mnuid=1537&tconfig=0>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Tri par code de leur cursus antérieur « bac pro de la filière-- bac sti—et autres »
- Extraction de trois dossiers « .xls » Bac pro, Bac Techno Sti et autres diplômes
- Suppression des colonnes vides dans chaque dossier.
- Marquage par couleur colonnes matières de l'ensemble des trimestres et (ou) semestres
- Création de colonnes moyennes des matières avec même code couleur
- Calcul des moyennes des matières comme suit :
 - Moyenne math= moyenne (note tr1 math Tle ; note tr2 math Tle ; note math tr1 1ère ; note tr2 math 1ère ; note tr3 math 1ère)
 - Moyenne phy= moyenne (note tr1 phy Tle ; note tr2 phy Tle ; note phy tr1 1ère ; note tr2 phy 1ère ; note tr3 phy 1ère)
 - Moyenne cult G= moyenne (note tr1 cult G Tle ; note tr2 cult G Tle ; note cult G tr1 1ère ; note tr2 cult G 1ère ; note tr3 cult G 1ère ; notes épreuves anticipées)*

*la culture G. est composée à part égale de Français, Histoire Géo, Philo

- Moyenne Anglais= moyenne (note tr1 Anglais Tle ; note tr2 Anglais Tle ; note Anglais tr1 1ère ; note tr2 Anglais 1ère ; note tr3 Anglais 1ère)**

**l'anglais est composé à part égale LV anglais, Anglais tech.

- Moyenne Techno = moyenne (note tr1 Techno Tle ; note tr2 Techno Tle ; note Techno tr1 1ère ; note tr2 Techno 1ère ; note tr3 Techno 1ère)***

***Techno est composée à part égale de l'enseignement technique technologique, l'enseignement technologique spécifique, l'enseignement professionnel.

- Création 3 colonnes :

- Moyenne globale = moyenne des matières !! **sur 100**
- Avis du conseil d'établissement sur **100 points** transformé en notation comme suit :
 - **4 x 20 points** :
 - Méthodes de travail ;
 - Autonomie ;
 - Engagement/esprit d'initiative ;
 - Capacité à s'investir.

Très satisfaisantsatisfaisantAssez satisfaisantAbsence d'élémentPeu démontré **20151050**

+ **20 points** pour cohérence du projet répartis de la façon suivante :
Très cohérentcohérentPeu cohérent20100

- Avis de commission transformé en notation comme suit max **100 points**:

AssiduitéComportementMotivationInvestissement25%25%25%25%

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Certains candidats sont pénalisés par le manque d'informations dans leur dossier. Bien veiller à compléter les données attendues.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletin	Moyenne des matières scientifiques	note sur 50	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations	Appréciations du Bulletin	note sur 20	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations du bulletin	note sur 20	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	Lettre de motivation	Note sur 10	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	CV	note sur 10	Important

Signature :

Jean Paul SCHÜTZ,
Proviseur de l'établissement Lycée Les Catalins -
CFA FIPAG