

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Monge – UIMM Savoie - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### Lycée Monge – CFAI DE SAVOIE - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle - en apprentissage (16686)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Monge – CFAI DE SAVOIE - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle - en apprentissage (16686)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	89	12

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats obtenus en première et terminale dans les matières à dominante scientifiques et enseignements généraux - résultats obtenus dans les enseignements technologiques ou professionnels	Moyennes de première et terminale Notes du bac de Français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	•Lors de l'étude des dossiers des candidats, il sera pris en compte la fiche avenir.	Éléments d'appréciation saisi par le professeur principal.	Essentiel
Savoir-être	•Lors de l'étude des dossiers des candidats, il sera pris en compte Les appréciations relatives à l'attitude en classe	Eléments d'appréciation saisis sur les bulletins et sur la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	•Lors de l'étude des dossiers des candidats, il sera pris en compte le projet de formation motivé du candidat. L'implication dans la formation sera également pris en compte.	Projet de formation motivé renseigné Appréciations portées sur la fiche avenir.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	•Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Présence d'un engagement citoyen	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission de classement examine les dossiers en conformité avec les données de la formation connues des candidats

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Il est rappelé aux candidats l'importance donnée à la lettre de motivation, adaptée à la formation demandée et personnalisée

**Signature :**

François VICHET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Monge – UIMM Savoie