

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (2457)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 66%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (2457)	Jury par défaut	Autres candidats	10	117	73	55	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	20	63	63	56	15

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (2457)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	0	0	0	0 %
			Masculin	109	73	55	7	100 %
			<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>73</b>	<b>55</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	63	63	56	15	100 %
			<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>56</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (2457)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	5	3	0	
				AB	5	5	5	0	
				B	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	7	4	0	0 %
				Sans mention	28	28	15	5	71,4 %
				AB	23	23	23	2	28,6 %
				B	4	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>46</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	25	0	0	0	
				AB	11	0	0	0	
				B	8	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	3	0	0 %
				Sans mention	21	21	16	6	40 %
				AB	24	24	24	4	26,7 %
				B	13	13	12	5	33,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>56</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (2457)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	69	69	53	7	100 %
			En réorientation	4	3	2	0	0 %
			Non scolarisés	21	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	23	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>73</b>	<b>55</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	58	58	53	15	100 %
			En réorientation	2	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>56</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (2457)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	51	51	43	7
		Autres doublettes		4	4	2	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (2457)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	92,7 %	92,7 %	95,6 %	100 %
		Autres doublettes	7,3 %	7,3 %	4,4 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Est pris en compte le niveau (appréciations dont motivation puis les notes):	1 Technologie très important 2 Physique et chimie très important 3 Mathématiques très important 4 Français/Philosophie important 5 Anglais important 6 autres matières	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des enseignants	Les notes et appréciations seront comparées par origines des candidats. La mobilisation du candidat face au travail est appréciée par la commission.	Très important
Savoir-être	Savoir être	Appréciations des enseignants; absences; attitude en classe...	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Lettre de motivation cohérence du projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra scolaire	Participation dans une association, activité citoyenne	Essentiel

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des vœux**

Compte tenu du faible nombre de dossiers l'analyse se fait par les enseignants qui prennent connaissance de la totalité du dossier de chaque candidat.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Il est demandé de bien rédiger la lettre de motivation, en s'appuyant sur des expériences personnelles, et sur ses motivations.

**Signature :**

Benoît GRELLET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
polyvalent Louise Michel