

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production	Jury par défaut	Autres candidats	2	236	7	7	11	63
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	65	58	65	11	63
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	32	30	32	11	63

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes  
Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet  
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie  
Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement  
Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations  
Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)  
Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Organisation et contenu formation

La formation s'étend sur 992h la première année et sur 930h la seconde. La durée hebdomadaire est de 31h les 2 années. La formation, cours, TD et TP en atelier, se compose de neuf matières dont la durée diffère d'une année à l'autre.

Enseignements généraux :- culture générale et expression (2h/2h),- anglais (2h/3h),- mathématiques (3h/3h),- physique-chimie (4h/4h),- études pluritechnologiques des systèmes (10h/10h),

Enseignements professionnels :- organisation de la maintenance (3H/2h),- techniques de maintenance, conduite, prévention (6h/7h),- accompagnement personnalisé (1h/1h).

Enseignement facultatif : LV2 (autre que l'anglais).

Deux périodes de stage professionnel sont obligatoires afin de permettre au futur technicien supérieur de prendre la mesure des réalités techniques et économiques de l'entreprise. Un stage ouvrier de 4 semaines se tient en fin de première année. Un stage de 6 semaines se déroule au premier semestre et voit la réalisation d'un projet technique.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen des dossiers se fait par une lecture attentive des appréciations et de la lettre de motivation, ensuite les notes sont prises en compte.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Rédiger une lettre de motivation la plus complète possible, avec les éventuelles poursuites d'études envisagée, les expériences professionnelles (stages ou travail d'été) ou associatives...

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Est pris en compte le niveau (appréciations dont motivation puis les notes):	Appréciations puis les notes	1 Technologie très important 2 Physique et chimie très important 3 Mathématiques très important 4 Français/Philosophie important 5 Anglais important 6 autres matières	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des enseignants	Appréciations enseignants conseil de classe	Les notes et appréciations seront comparées par origines des candidats. La mobilisation du candidat face au travail est appréciée par la commission.	Très important
Savoir-être	Savoir être	Appréciations dans les bulletins	Appréciations des enseignants; absences; attitude en classe...	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Toutes expériences	Lettre de motivation cohérence du projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra scolaire	Toutes expériences	Participation dans une association, activité citoyenne	Essentiel

**Signature :**

Eric BOISSIERE,  
Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent Louise Michel